



**USO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR:
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM**

ENSINO DE CIENCIAS E BIOLOGIA

**Laurinete Freitas Araújo^{1,*}; Rita de Cássia Gonçalves de Lima²; Hidemburgo
Gonçalves Rocha³**

Resumo

O ensino de biologia molecular é considerado conteúdista e abstrato por muitos alunos e nos últimos anos vêm apresentando diversos desafios em sua efetivação requerendo novos métodos que permitam diferentes possibilidades didáticas e potencializem o processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto destaca-se a utilização de modelos didáticos tridimensionais que possibilitam aos estudantes conhecer de forma muito ampliada estruturas microscópicas. Diante do exposto o presente trabalho objetivou observar em que medida a inserção de modelos didáticos tridimensionais potencializa a aprendizagem. Esta atividade de ensino e pesquisa desenvolveu-se em uma turma do 1º ano do ensino médio de uma escola pública de Juazeiro do Norte-CE ao se trabalhar em sala com modelos didáticos que representam as moléculas de DNA e RNA. As atividades foram desenvolvidas em três momentos: oficina sobre o conteúdo das estruturas dos materiais genéticos; observação das estruturas e suas respectivas funções utilizando os modelos didáticos do DNA e RNA; e gincana entre equipes abordando as estruturas estudadas. Diante da prática realizada percebeu-se que a utilização de modelos tridimensionais tornou a aula mais atrativa, despertou a curiosidade e o interesse dos estudantes, principalmente nos momentos que utilizaram os modelos tridimensionais. Pode-se considerar que as utilizações desses modelos são importantes para o processo ensino e aprendizagem de biologia molecular em virtude de despertar a curiosidade e atenção dos alunos, e assim, podendo facilitar o ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Biologia molecular. Aprendizagem. Modelos didáticos.

¹Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri–URCA;

²Graduada do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri–URCA;

³ Docente do Departamento de Ciências Biológicas–DCBio/URCA.

* **laurinete1109@gmail.com**