



CRENÇAS E ATITUDES LINGÜÍSTICAS: ALGUMAS REFLEXÕES

Francismary Lopes de Oliveira¹, Ivanilda Leandro de Lima², Sandra Espínola dos Anjos³

Neste trabalho procuramos discutir os conceitos de crenças e atitudes linguísticas à luz da teoria Sociolinguística e da Psicologia Social, buscando compreender como esses conceitos se relacionam ao processo de variação linguística e as noções de estereótipo, preconceito e discriminação que envolvem a percepção que o falante tem da sua própria forma de falar e da forma como o outro fala. Para tanto nos baseamos em Weinreich, Labov e Herzog (1968) e o problema da avaliação; Coelho et al. (2010) e a discussão que os autores fazem sobre estereótipos e marcadores; Botassini (2015), Silva e Botassini (2015), Pinto e Ribeiro (2018), Silva e Aguilera (2014) com suas considerações sobre crenças e atitudes linguísticas, além de Myers (2014); Rodrigues, Asmar e Jablonsky (2016) e a discussão sobre preconceito, estereótipo e discriminação. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica quanto aos seus procedimentos e com ela esperamos poder contribuir para uma reflexão acerca de como conceitos pré-formados e atitudes preconceituosas e discriminatórias, em relação a uma variedade linguística e os seus usuários, podem atingir toda a sociedade e repercutir na sala de aula. Sobre este aspecto é importante considerarmos o papel do professor e da escola no sentido de esclarecer como as crenças são formadas e desmistificar a ideia equivocada de que existe um falar melhor ou pior, mais certo ou mais errado do que o outro.

Palavras-chave: Crenças. Atitudes. Variação linguística. Preconceito.

Referências

BOTASSINI, Jacqueline Ortelan Maia. A Importância dos Estudos de Crenças e Atitudes para a Sociolinguística. **SIGNUM: Estudos da Linguagem**, Londrina, n. 18/1, p. 102-131, jun. 2015.

PINTO, Vera Maria Ramos; RIBEIRO, Thiago Leonardo. A Sociolinguística Educacional na formação do professor: crenças e atitudes linguísticas de acadêmicos de Letras. **Revista A Cor das Letras**. Feira de Santana, v. 19, n. 3, p. 97-116, 2018.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernado. **Psicologia Social**. 27 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes. 2009.

SILVA, Flávio Brandão, BOTASSINI, Jacqueline Ortelan Maia. Crenças e Atitudes Linguísticas: o que pensam os alunos de Letras sobre o ensino de Língua Portuguesa. **Letras & Letras** | Uberlândia | vol. 31/2 | jul/dez 2015

SILVA, Hélien Cristina da; AGUILERA Vanderce de Andrade. O poder de uma diferença: um estudo sobre crenças e atitudes linguísticas. **Alfa**, São Paulo, 58 (3): 703-723, 2014.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), francismary.lopes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri (URCA), lima.ivanilda@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), sandra.espinola@urca.br