

EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

**CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO REMOTO EM PERÍODO DE PANDEMIA:
REALIDADE DA LIGA DE ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA**

¹Tatiane de Sousa Paiva

²Ingrid Kelly Moraes Oliveira

³Keila Maria de Azevedo Ponte Marques

As ligas acadêmicas consistem em organizações multidisciplinares sem fins lucrativos, visando o aprendizado e promoção e prevenção a saúde para a população. Logo, é relevante, que o processo educativo das ligas seja contínuo e ininterrupto. Entretanto, em março de 2020 a Organização Mundial de Saúde decretou pandemia Mundial, devido vírus Covid-19. Nesse interim, o setor de educação pronunciou medidas de restrições para barrar a disseminação do vírus, adotando em caráter excepcional, a substituição das aulas, plantões, encontros e extensão presencial para promoção a saúde por utilização de meios tecnológicos de informações e comunicação. Assim posto, o presente trabalho tem por objetivo relatar e descrever as contribuições da liga de enfermagem em Cardiologia (LECARDIO) para promoção a saúde da comunidade de forma remota. Trata-se de um relato de experiência, descritivo, realizado a partir da vivência da liga sobre o novo método de ensino remoto, ocorrido no período janeiro 2021 a dezembro de 2021. As atividades ocorreram em horários extracurriculares, de forma remota, sendo utilizado como recurso para ensino o Google Meet, sendo escolhido devido a todos os recursos disponíveis a interação entre aluno professor e comunidade, ao vivo e em tempo real, onde pode-se fazer estudos sobre saúde cardiovascular e estabelecer metas para prática de promoção e prevenção a saúde de forma online para a população. Logo, ocorreu postagem educativas em redes sociais sobre a saúde cardiovascular com intuito de atingir a comunidade para educação popular em saúde. Além disso, a liga ofereceu cursos e eventos sobre temáticas estudadas para estudantes e população geral. Portanto, as atividades remotas contribuíram para a contínua formação acadêmica dos alunos participantes da liga, sem que ocorrera a paralização das aulas, e adaptado como forma de extensão atividades com postagem nas redes sociais, nas quais poderem atingir públicos de todas as localidades, podendo promover educação em saúde cardiovascular de forma mais ampliada, sendo possível alcançar um maior público e contribuindo para a democratização do conhecimento. No atual cenário da pandemia da Covid-19, com o isolamento e distanciamento social, a LECARDIO trabalhou e se dedicou para continuar com suas atividades e a difusão do conhecimento aos membros da liga e comunidade.

Palavras-chave: Promoção da saúde, Liga de Enfermagem, Saúde Cardiovascular.

¹ Discente do 9º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Vulnerabilidade e Saúde. Bolsista FUNCAP. E-mail: ingridkelly17.ik@gmail.com

² Discente do 9º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Vulnerabilidade e Saúde. E-mail: tatianesousa503@gmail.com

³ Enfermeira. Professora do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Email: Keilinhaponte@hotmail.com