

Eixo temático: Educação permanente e formação

MEDIAÇÃO TUTOR/DOCENTE NO INTERMÉDIO DE COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO COLABORATIVO E INTERPROFISSIONAL EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

Neíres Alves de Freitas[1]

Jameson Moreira Belém[2]

Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho[3]

Maria Rocineide Ferreira da Silva[4]

Viviane Oliveira Mendes Cavalcante [5]

Mikaele Alves Freitas [6]

Palavras-chave: Formação, Educação Permanente, Residência, trabalho colaborativo.

A experiência de construção do conhecimento no âmbito da formação profissional em serviço, atentando para não reproduzir uma dicotomia entre teoria-prática no campo da formação em residências, constitui elemento essencial para compreender sua contribuição nas práticas interprofissionais. Nesse sentido, há esforços de produção que constroem a superação do binarismo entre teoria e prática, sim, valorizam-se as descobertas possibilitadas por releituras de teorias e reformulação de saberes articulados, aproximação de disciplinas no fazer saúde e produção do cuidado em saúde. Objetivou-se com esse estudo relatar a experiência da docência enquanto mediação de competências para o trabalho colaborativo e interprofissional na Residência Multiprofissional em Sobral, Ceará. Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir da vivência enquanto docente da Residência Multiprofissional da Escola de Saúde Pública de Sobral. O acompanhamento ocorreu junto às práticas formativas na Escola de Saúde Pública do Município (ESP), à gestão municipal e a uma equipe de residentes composta por um enfermeiro, uma farmacêutica, uma assistente social e um profissional de educação física que encontravam-se alocados em dois Centros de Saúde da Família (CSF), e cumpriam carga horária teórico-prática de 60h. A residência é constituída de abordagens que não se configuram como dissociadas/dicotômicas, ou como atividades meramente quantitativas ou qualitativas. No processo de ensino e avaliação no Programa de Residência em Saúde da Família, apresentam-se como ponto benéfico a contrapartida municipal do financiamento da tutoria, a preceptoria e, ainda, como o reconhecimento do programa da residência a nível nacional, a atuação mediada por uma atuação colaborativa no ensino, em que a aprendizagem dá-se em ato, com o movimento até da sala de aula invertida, com metodologias de ensino que sejam participativas, inclusivas e diferenciadas. O programa de residência apresenta tanto apoio de núcleo de saber, com a preceptoria, e aporte de campo, com a presença do docente/tutor, no território. Esse apoio institucional e pedagógico em serviço a uma equipe multidisciplinar, favoreceu o desenvolvimento de competências essenciais para o trabalho interdisciplinar, com ênfase na clínica ampliada, e a construção de práticas colaborativas, como o aprimoramento de habilidades como o de gerenciar casos, produção de práticas de cuidado com foco nos indivíduos e coletividades.

[1] Profissional de Educação Física. Docente do Sistema de Saúde de Sobral. Doutoranda do Programa de Pós graduação em Saúde Coletiva da Universidade Estadual do Ceará (PPSAC/UECE). Membro do Grupo de Pesquisa Fluxos, Redes e Cuidado (GPFRIDA/UECE). E-mail. neiresfreitas@hotmail.com

[2] Enfermeiro. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Doutorando pelo Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Estadual do Ceará (PPSAC/UECE). Membro do Grupo de Pesquisa Fluxos, Redes e Cuidado (GPFRIDA/UECE). E-mail: jam.ex@hotmail.com

[3] Enfermeira. Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da UECE (PPCCLIS/UECE). Membro do GPFRIDA/UECE. Bolsista pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). E-mail: mirna.neyara@gmail.com.

[4] Enfermeira. Estágio pós-doutoral pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Docente do PPSAC, PPCCLIS, da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF) e do curso de graduação em enfermagem da UECE. Líder do GPFRIDA. E-mail: rocineideferreira@gmail.com

[5] Viviane Oliveira Mendes Cavalcante. Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestre em Saúde da Família (Renasf-UVA). Doutoranda em Saúde da Família (Renasf- UVA). Email: viviolivermendes@gmail.com

[6] Graduada em Psicologia pela Faculdade Luciano Feijão. Pós graduanda em Terapia Analítico Comportamental e em Análise do Comportamento Aplicada. Email: mikaeleafreitas@hotmail.com