



## VIII SEMATUDCS

SEMANA DE MATEMÁTICA DA URCA/UD  
CAMPOS SALES - 2021

### O conjunto dos números racionais e algumas sutilezas

Ozana da Silva Alencar <sup>1</sup>

Nayara Alves da Silva <sup>2</sup>

**RESUMO:** Como parte do desenvolvimento do projeto “Obstáculos didáticos e erros no processo de ensino aprendizagem de números racionais” temos pesquisado sobre como o ensino dos números racionais vem sendo abordado na Educação Básica. Durante os dois anos de desenvolvimento desse projeto já foram realizadas diversas atividades tais como visita a escolas, aplicação de questionários para professores e alunos, revisões bibliográficas, produção de artigos científicos, dentre outras. No decorrer desse processo, notamos que muitos professores limitam seus recursos didáticos e suas fontes de pesquisa ao livro didático. Isso, sem dúvidas, compromete significativamente a qualidade do ensino, pois o livro didático é um material de apoio produzido de acordo com o nível de conhecimento do aluno, ao professor cabe estar muito além desse nível. Na etapa mais recente deste projeto, buscamos produzir materiais de apoio para esses docentes, para que conhecendo o conjunto dos números racionais e suas sutilezas, tenham o embasamento teórico necessário para ministrar suas aulas. Para se ter uma ideia, no nosso último trabalho, mostramos que até na definição do conjunto dos números racionais, dada por muitos professores, há erro. Nesse minicurso objetivamos através de um diálogo entre orientadora, bolsista e ouvintes, compartilhar e discutir esta pesquisa, suas concepções, resultados, desafios, avanços, enfim, apresentar o nosso estudo como meio de divulgação científica e incentivo à pesquisa. Desejamos que este minicurso contribua para o aprimoramento da prática docente dos professores de matemática no que diz respeito ao ensino dos números racionais.

**Palavras-chave:** Números racionais. Ensino-aprendizagem. Professor de matemática. Pesquisa.

#### Referências

GOMES, V. K. I.; FELIX, I. A.; SILVA, C. B. S. F. **O uso de objetos de aprendizagem no ensino das frações.** V CONEDU, 2018.

NASCIMENTO, J. do. Perspectivas para a aprendizagem e ensino dos números racionais. **Revista de iniciação científica da FFC**, v. 8, n. 2, p. 196 – 208, 2008.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: ozana.alencar@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: nayara.alves@urca.br



## VIII SEMATUDCS

SEMANA DE MATEMÁTICA DA URCA/UD  
CAMPOS SALES - 2021

NIVEN, I. **Números:** racionais e irracionais. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 1984.

**Duração:** duas horas.

**Material:** Não será necessário que o ouvinte disponibilize de nenhum material para acompanhar o minicurso.