



VIII SEMATUDCS

SEMANA DE MATEMÁTICA DA URCA/UD
CAMPOS SALES - 2021

A IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA BÁSICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Antonia Nara de Alencar ¹

Sabrina Bento Pereira ²

José Augusto Pereira Nogueira ³

RESUMO: Que a matemática ainda é considerada uma das disciplinas mais complicadas de se estudar, já sabemos, esse pensamento é construído por aqueles estudantes que muitas vezes não compreendem a disciplina ou tendem a obter resultados negativos em avaliações da área. Contudo quando essa "dificuldade" permanece na vida do estudante em especial aqueles que chegam ao ensino superior, temos que agir. As quatro operações básicas, frações, MMC, MDC e regras que envolvem radicais e potenciações que são estudadas no ensino fundamental e aprimoradas no decorrer do tempo são a base para a estruturação do ensino da matemática, e que muitas vezes são fontes de atrasos para os estudantes. E o que fazer quando essas complicações permanecem com os alunos de ensino superior, excepcionalmente aos estudantes de licenciatura em Matemática? Esses impasses surgem por motivos diversos, tais como: a metodologia adquirida pelo professor dos anos iniciais, por não se ter uma base bem elaborada quanto ao entendimento do conteúdo, déficit de atenção, entre outros que poderiam ser analisados pelo professor regente e feita as suas devidas providencias, erradicando-as. Dessa forma, esse minicurso tem por objetivo revisar os conteúdos básicos da matemática que são essenciais para a continuação do estudo das disciplinas ofertadas pelo Curso de Matemática, em especial o Cálculo Diferencial e Integral, onde o estudo fica cada vez mais complexo. O mesmo acontecerá em duas etapas onde a primeira está relacionada as operações básicas e ao relato dos participantes quanto as dificuldades encontradas na mesma, a segunda etapa é de cunho conclusivo onde se revisará os conteúdos de maior utilização em limites, derivadas e integrais.

Palavras-chave: Matemática Básica. Dificuldades. Operações.

Referências

VALENTE, W.R. O Lugar da Matemática Escolar na Licenciatura em Matemática. SciELO, 2013. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/bolema/a/BqKRJ4CByWcMzpZhTFmSJZh/?lang=pt>

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: antonia.nara@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: sabrina.bento@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: augusto.nogueira@urca.br



VIII SEMATUDCS

SEMANA DE MATEMÁTICA DA URCA/UD
CAMPOS SALES - 2021

Acesso em: 25 de novembro de 2021.

ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Como aprender e ensinar competências**. Tradução de Carlos Henrique Lucas Lima. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 45 - 53.

OPERAÇÕES com frações. Mundo Educação, . Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/operacoes-com-fracoes.htm> Acesso em: 25 de novembro de 2021.

SILVA, Luiz Paulo Moreira. **"O que são produtos notáveis?"**; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-sao-produtos-notaveis.htm> Acesso em: 25 de novembro de 2021.