

INTERSECCIONALIDADES E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CARIRI CEARENSE

Luiz Carlos Carvalho Siqueira ¹

Cicera Nunes ²

Eliacy dos Santos Saboya Nobre ³

RESUMO:

A interseccionalidade se constitui como uma forma de apreensão e reflexão sobre identidades e desigualdades sociais. No Brasil, embora a produção acadêmica sobre interseccionalidades e seus marcadores sociais da diferença seja incipiente, há vários indícios da sua presença na Literatura, Antropologia, Direito e Educação, sobretudo, na interlocução com as perspectivas das Histórias Orais. Assim, a presente pesquisa buscou analisar como determinados marcadores sociais da diferença se intersectam na vida de estudantes de um Centro de Educação de Jovens e Adultos no contexto do Cariri cearense. Destarte, tem-se como fundamentos a teoria interseccional defendida por Alcoff (2016) e Collins (2017a, 2017b). No que diz respeito à EJA temos, Freire (2014a, 2014b, 2008, 2003), Arroyo (2005, 2017) e Di Pierro (2005, 2010). A investigação se constitui como uma pesquisa descritiva, de natureza aplicada e de abordagem qualitativa-estruturada, desenvolvida por meio da pesquisa de campo realizada através de entrevistas coletivas semiestruturadas e de produção de narrativas autobiográficas por meio das técnicas discursivas intituladas “Brasão” e “Linha da vida” (WARSCHAUER, 2017a, 2017b) com 04 estudantes em uma escola de EJA no Cariri cearense. As informações foram analisadas de modo verticalizado – apresentando criticamente as narrativas autobiográficas de cada estudante participante da pesquisa –, e horizontalizada – buscando evidenciar os marcadores sociais da diferença comuns nas dimensões: familiares, escolares e profissionais destes(as) interlocutores(as). Temos como principais resultados: a percepção multiforme e pluri-configurações das identidades sociais - gênero, sexualidade, classe social e territoriais - fragilizadas desses estudantes da EJA. Compreende-se que as histórias de vida em formação como uma estratégia educativa potencializadora da educação escolar de jovens e adultos.

Palavras-chave: História de Vida. História de Vida em Formação. Educação de Jovens e Adultos. Interseccionalidade. Marcadores Sociais da Diferença.

¹ Mestrado Profissional de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil.

² Mestrado Profissional de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil.

³ Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil.