

# **A EDUCAÇÃO NO CÁRCERE ENQUANTO INSTRUMENTO DE RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO**

**Sayron Rilley Carmo Bezerra<sup>1</sup>**

**Zuleide Fernandes de Queiroz<sup>2</sup>**

## **RESUMO**

O presente artigo se norteia pelos dispositivos legais do ordenamento jurídico, especificamente, aos direitos concernentes aqueles que estão em situação de privação de liberdade. Em especial, atentamos para a Lei de Execução Penal – LEP, onde afirma categoricamente no artigo 17 que é dever do Estado promover assistência material, à saúde, jurídica, educacional, social e religiosa ao condenado e internado. Apegamo-nos a assistência educacional, pois o foco do presente trabalho reside na seguinte problemática: Qual a contribuição da educação para a ressocialização do preso e sua reinserção social? Nesse sentido, pelo ponto de vista metodológico cabe salientar que para atender a demanda da pesquisa utilizaremos do estado da questão, com o intuito de explorar a temática. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e, posteriormente será utilizada a pesquisa documental para angariar dados considerados importantes para os resultados da pesquisa. Conforme aponta Foucault (2014) as prisões tem o objetivo de sujeitar os indivíduos a dinâmica de controle de corpos, até porque o corpo está inserido em um campo político, e assim, desejamos investigar se a educação formal, sobretudo, no Cariri Cearense está cumprindo com o papel de ressocializar o preso e reinserir no sociedade. Esse resumo trata-se de um recorte da pesquisa de dissertação do mestrado, por estar em fase inicial ainda não podemos divulgar os achados da pesquisa, mas tão somente comunicar e refletir sobre a educação no âmbito carcerário e suas nuances. Ainda assim, importante refletir sobre os conceitos de Foucault (2014) e Adorno (1993) quando os mesmos convergem ao entendimento que a violência e a criminalidade são conceitos complexos sociais e precisam ser refletidas a partir de um campo que ultrapassa a hegemonia. Nesse cenário, justifica-se o presente resumo pela urgência em ampliar as reflexões do papel da educação como instrumento de ressocialização do preso e suas implicações no campo político, social.

**Palavras Chaves: Educação; Cárcere e Ressocialização.**

ADORNO, S. A criminalidade urbana no Brasil: um recorde temático. **Revista Brasileira de Informações Bibliográfica em Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, n. 35, p. 3-24, 1993.

BRASIL, Lei de Execução Penal. Lei nº 7210 de 11 de julho de 1984

FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir: Nascimento da prisão**. Ed. 42. Petropolis, Rj: Vozes, 2014, p. 302.

---

<sup>1</sup> Mestrado Profissional em Educação – MPEDU, Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil.

<sup>2</sup> Mestrado Profissional em Educação – MPEDU, Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil.