



II ENCONTRO SETEMBRO SURDO DA URCA

Protagonismo estudantil na valorização da comunidade surda em tempos críticos na educação

Brincando com a libras na educação infantil¹

Carla Karoline Barbosa dos Santos

Resumo:

O presente trabalho refere-se a uma pesquisa em andamento que tem como foco central a inserção dos jogos de libras pelos docentes em salas de aula de educação infantil na cidade de Juazeiro do Norte-Ce. Tendo em vista a necessidade de que ocorra desde o início da trajetória escolar a apresentação a língua brasileira de sinais, para a inclusão e interação de alunos surdos e ouvintes. Temos como objetivo principal analisar a metodologia utilizada na apresentação da língua brasileira de sinais para os alunos da educação infantil. Para efetivação do trabalho, faremos uma pesquisa de natureza qualitativa, na forma de estudo de caso, utilizando-se de leituras para embasamento teórico, pesquisa de campo e entrevistas com os docentes. Como se trata de uma pesquisa em andamento esperamos trazer uma reflexão acerca da forma que os docentes estão realizando a iniciação da língua. Dada a importância dessa fase para as crianças e a necessidade do ensino lúdico para o desenvolvimento, a inclusão da língua sendo realizada com jogos e brincadeiras promovem também a sensibilização para as diferenças, o respeito, a inclusão social e a acessibilidade que é um direito de todos.

Palavras-Chaves: Jogos; libras; educação infantil.

¹ Graduando em Pedagogia; Universidade Regional do Cariri - URCA; karlakarolynnebarbosa@gmail.com.

