



II ENCONTRO SETEMBRO SURDO DA URCA

Protagonismo estudantil na valorização da comunidade surda em tempos críticos na educação

Oficina Básica de Libras: Noções, Práticas e Possibilidades de Inclusão

Lailto Esmero de Araújo¹

Antônia Rozilânia Alencar Silva²

Resumo

Introdução: Na tentativa de polarizar a ideia de dar mais visibilidade à comunidade surda, propomos através de uma oficina básica de Libras divulgar a causa da comunidade surda. Para tanto, a oficina foi realizada em uma instituição de ensino médio pública de tempo integral, de forma remota, via plataforma *Google Meet*, com carga horária total de 4 h/a. **Objetivo:** Cujas finalidades estavam voltadas para mostrar aspectos históricos, culturais e principalmente a importância da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para com a comunidade surda. **Metodologia:** O presente relato de experiência obtida por meio da realização de uma oficina básica de Libras permitiu aosicineiros, a oportunidade de ressignificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina de Fundamentos de Libras, junto a estudantes da rede pública de Educação Básica de modo a fazer com que estes despertassem o interesse e o pensamento crítico e reflexivo sobre a comunidade surda e sua causa. Convém ressaltar que a oficina foi realizada em dois momentos: o primeiro, abordando a parte teórica; o segundo, trabalhando a parte prática da língua de sinais. **Resultados e Discussão:** Observou-se que o trabalho em questão proporcionou resultados satisfatórios, tais como a participação, curiosidade e novos olhares para conhecer e compreender melhor assuntos relacionados à comunidade surda e sua identidade etc. A oficina junto aos estudantes possibilitou a realização de debates em torno de temáticas como Capacitismo e Ouvintismo e seus respectivos conceitos, além de ações que devemos e não devemos fazer ao nos comunicarmos com uma pessoa com surdez. No segundo momento da oficina, foi realizada uma aula prática com os alunos e demais participantes através de sinalizações, datilologia e quirologia. **Considerações finais:** Observa-se que esses momentos proporcionam aos estudantes, a oportunidade de conhecer e apropriar-se de novos conhecimentos, pois as informações disponibilizadas no âmbito das oficinas contribuem para uma melhor compreensão de se conhecer outras realidades. Destaca-se que a realização de momentos deste tipo, é algo que não deve ficar somente restrito à modalidade remota de ensino, mas sim, ser aplicado também na modalidade presencial, proporcionando maior contato e interação entreicineiros e participantes.

Palavras-chave: Libras; Comunidade surda; Educação; Inclusão.

¹Graduando em Licenciatura em Geografia pela Universidade Regional do Cariri. E-mail: lailto.esmero@urca.br

²Graduanda em Licenciatura em Geografia pela Universidade Regional do Cariri. E-mail: rozilania.silva@urca.br

