

**ASSISTÊNCIA AOS INGRESSANTES NO CURSO SUPERIOR EM ENFERMAGEM
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19**

Rafael da Silva Lima¹

Francisco Thiago Ferreira de Oliveira²

Maria Bruna Braga da Silva³

Maryldes Lucena Bezerra de Oliveira⁴

Em meio a pandemia de COVID-19 as atividades acadêmicas do ensino superior passaram por mudanças na metodologia. Sendo necessário que as atividades sejam adaptadas para que aconteçam de maneira remota. Migrar para o digital, mesmo que momentaneamente, se fez necessário. A tecnologia e as mídias digitais aproximaram os acadêmicos de enfermagem à uma nova forma de debate e aprendizado durante o curso. O presente trabalho tem objetivo de relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do curso superior de enfermagem em atividades de acolhimento e integração à ingressantes do ensino superior em período de pandemia. O estudo trata-se de um relato de experiência, resultado do processo de construção de um grupo de assistência ao calouro (GAC), caracterizado por ser uma atividade de extensão de uma instituição de ensino privada, idealizada por alunos veteranos, com objetivo de recepcionar, acolher e integrar os calouros no curso de enfermagem em 2021.1, considerando que o ingresso na academia não possibilita a presencialidade por motivo da pandemia. A situação pandêmica afetou o funcionamento de diversos setores da sociedade, inclusive a educação. Para os cursos presenciais houve a mudança temporária para aulas remotas e síncronas, o que afetou diretamente a adesão dos acadêmicos ingressantes no curso. A universidade oferta muitas novidades havendo sempre a necessidade do engajamento estudantil, mas o ingresso no ensino superior em período de pandemia exige além do compromisso esperado, é preciso a aproximação com as plataformas digitais. O GAC surgiu da necessidade de orientação e norteio dos alunos que acabavam de adentrar a universidade e que se viam com altas demandas específicas frente a cada realidade individual. O canal de comunicação estabelecido foi um grupo de mensagens instantâneas e uma rede social aberta onde com orientações aos alunos do primeiro semestre de acordo com as necessidades individuais, tutoriais sobre acesso às aulas remotas, manuseio de plataformas digitais e formas de organização de tempo de estudo. Ainda foi ofertado eventos mensais, remotos/síncronos afim de proporcionar aos alunos uma melhor familiaridade e conhecimento ao ambiente virtual. Conclui-se que o trabalho de acolhimento realizado pelo GAC resultou em maior adesão estudantil às atividades acadêmicas, melhorou o desempenho nas disciplinas cursadas e se mostrou como ferramenta de retenção dos alunos no curso.

Palavras chaves: acadêmicos, estudantes de enfermagem, instituição

¹ Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio- UNILEÃO. Membro do Projeto de Extensão do Grupo de Assistência ao Calouro- GAC. Email: rlima0813@gmail.com

² Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio- UNILEÃO. Membro do Projeto de Extensão do Grupo de Assistência ao Calouro- GAC. Email: ferreirathiago21@gmail.com

³ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio- UNILEÃO. Membro do Projeto de Extensão do Grupo de Assistência ao Calouro- GAC. Email: brunasilva.bs745@gmail.com

⁴ Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC (FMABC - SP). Docente do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio- UNILEÃO. Coordenadora do Projeto de Extensão do Grupo de Assistência ao Calouro- GAC. Email: maryldes@leaosampaio.edu.br