

EIXO TEMÁTICO: PROMOÇÃO DA SAÚDE
CORDEL EDUCATIVO SOBRE VACINAÇÃO PARA PREVENÇÃO DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raquel Linhares Sampaio¹
Carla Andréa Silva Souza²
Maria Lucilândia De Sousa³
Nadilânia Oliveira Da Silva⁴
Tainá Araújo Rocha⁵
Grayce Alencar Albuquerque⁶

As vacinas contra a COVID-19 surgem como um alento, tendo em vista as dificuldades impostas pela pandemia do SARS-CoV-2. Atualmente, mais de 200 imunizantes estão sendo pesquisados e 14 já foram aprovados em todo o mundo. As vacinas são essenciais, pois auxiliam na contenção da disseminação do vírus e na redução da possibilidade de mutações do mesmo. Todavia, em decorrência de informações falsas e desinformação, algumas pessoas mostram-se ainda resistentes aos imunizantes. Sendo assim, diante da necessidade da propagação de informações seguras e educação da população quanto às vacinas, o estudo objetivou relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem frente à construção de um cordel educativo acerca da vacinação contra COVID-19. Trata-se de um relato de experiência sobre a construção de um cordel educativo relacionado à vacinação contra COVID-19 pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, no mês de março de 2021. A construção do cordel teve como base a literatura pertinente ao tema, tais como artigos científicos e materiais oficiais do Ministério da Saúde e da Organização Mundial da Saúde, como cartilhas educativas para a população, documentos e informes sobre a doença. O material educativo intitulou-se “Cordel: vacinação contra COVID-19”, cujo contém 11 páginas compostas por versos e ilustrações. As informações trazidas estão relacionadas às “fake news” sobre o tema, com o objetivo de desmistificá-las e expor a veracidade das informações referentes à vacinação, quais imunizantes estão sendo utilizados no Brasil, como são administrados, grupos prioritários, bem como seus benefícios e efeitos adversos. Após ajustes finais, o material foi divulgado mediante mídias sociais, como Instagram, Facebook e site oficial da Universidade Regional do Cariri. A construção do cordel possibilitou aos

¹ Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar (GPESAH). E-mail: raquelsampaio224@gmail.com.

² Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET/Enfermagem. E-mail: ca896710@gmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET/Enfermagem. E-mail: lucilandiasousa18@gmail.com

⁴ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET/Enfermagem. E-mail: nadilania1609@gmail.com

⁵ Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). Membro da Liga de Doenças Negligenciadas (LIDONE). E-mail: tainaaraujor@gmail.com

⁶ Enfermeira pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Doutora em Ciências da Saúde pelo programa de Pós-graduação da Faculdade de Medicina do ABC. Tutora do Programa de Educação Tutorial – PET/Enfermagem. E-mail: geycyenf.ga@gmail.com.

acadêmicos maior aproximação com a temática. Além disso, o cordel mostrou-se de fácil acesso no processo de educação em saúde da população em geral. Neste sentido, essa tecnologia mostrou-se inovadora diante do atual cenário, considerando a importância do distanciamento social e a necessidade da disseminação de informações seguras e cientificamente embasadas, que visam, sobretudo, à prevenção da COVID-19.

PALAVRAS-CHAVE: Vacina; COVID-19; Prevenção; Tecnologias em saúde.