

EIXO TEMÁTICO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA/PÚBLICA
ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA DO ENSINO SOBRE CONSULTA A PESSOA
AFETADA PELA HANSENÍASE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thiago Fernandes Lima¹
Andreza de Lima Rodrigues²
Aline Sampaio Rolim de Sena³
Suzete Gonçalves Caçula⁴
Sara Teixeira Braga⁵
Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁶

A hanseníase é uma doença crônica que pode afetar pele e nervos periféricos e as pessoas afetadas por essa doença, que necessitam de monitoramento adequado por profissionais de saúde com competência e sensível a essa doença negligenciada. Diante disso, objetivou-se relatar experiência de acadêmicos de enfermagem quanto à abordagem teórico-prática do ensino sobre a consulta de pessoas afetada pela hanseníase. Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem sobre a experiência da prática na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva II, da Universidade Regional do Cariri. Participaram cinco discentes e a docente da disciplina. Para a abordagem de ensino teórico-prático sobre a temática, a docente utilizou-se de um vídeo didático “avaliação clínica do paciente com hanseníase”, disponível on-line pela Organização Pan-Americana da Saúde, e uma visita técnica ao centro de dermatologia localizado no interior do Ceará, no mês de maio de 2021. Nesse contexto, os acadêmicos acompanharam a consulta realizada por um profissional experiente e especializado por meio da utilização de testes de sensibilidade e avaliação neurológica simplificada das pessoas doentes. Como resultados, das duas estratégias de ensino foram identificados dois aspectos principais diante da abordagem de ensino: visualização do conteúdo teórico na prática e compreensão das questões sociais enfrentadas pela pessoa afetada pela hanseníase, o conhecimento teórico e a habilidade a ser desenvolvida na prática permitiu compreender a condução de uma consulta ao paciente, destacando-se: forma de abordagem ao paciente, principais achados clínicos, instrumentos e técnicas utilizadas na prática e o tratamento. Em relação às questões sociais que a hanseníase envolve percebeu-se o preconceito e estigma que e as pessoas acometidas por essa patologia enfrentam, além das

¹ Graduando em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA. thiagofl88.tfl@gmail.com

² Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista Institucional. Membro do Grupo de Pesquisa em Enfermagem e Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar – GPESAH. Membro da Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Saúde do Adulto em Ambiente Hospitalar – LACESAH. andrezarlima@hotmail.com

³ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista PROAE. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Práticas Avançadas em Saúde. aline.rolim@urca.br

⁴ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista do programa de educação tutorial – PET enfermagem. Membro do grupo de estudo e pesquisa sobre praticas avançadas em saúde. suzete.cacula@urca.br

⁵ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de iniciação científica. Membro do grupo de estudo e pesquisa sobre praticas avançadas em saúde. sara.braga@urca.br

⁶ Enfermeira. Doutora em ciência pela escola de enfermagem da universidade de São Paulo. Docente do curso de graduação em enfermagem da universidade regional do cariri. Pesquisadora do grupo do GRUPESC. edilma.rocha@yahoo.com.br

incapacidades físicas que comprometem a autonomia, capacidade de trabalho e de vida social. Diante dos resultados encontrados, é possível afirmar a importância da experiência teórico-práticas que potencializaram o processo ensino-aprendizagem de graduandos em Enfermagem, pois permitiu assimilar conteúdos teóricos com a prática clínica. Além ampliar a visão dos acadêmicos quanto a essa doença negligenciada e da importância para o processo de formação tanto acadêmico/intelectual, como pessoal/humano.

PALAVRAS-CHAVE: Hanseníase; Ensino; Acadêmicos.