

**CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE
COLETIVA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Lívia Monteiro Rodrigues¹

Jessyca Moreira Maciel²

Janayle Kéllen Duarte de Sales³

Sheron Maria Silva Santo⁴

Alissan Karine Lima Martins⁵

Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁶

Descrever a proposta de um Programa de Residência Multiprofissional e sua contribuição na formação do enfermeiro. Trata-se de um relato de experiência de uma residente enfermeira acerca das experiências vivenciadas durante o processo de formação no programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri. Dentre as potencialidades proporcionadas pelo programa, destaca-se a atuação em equipe multiprofissional na Estratégia Saúde da família (ESF) e sua organização em eixos orientados pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), que fortalecem a atuação integral, universal e equitativa. Durante o primeiro ano, foi possível a aproximação com a ESF juntamente com uma equipe multiprofissional composta por profissional de educação física, farmacêutico, fisioterapeuta e biólogo. Processos de trabalho como a territorialização e a classificação de risco das famílias, foram resgatados permitindo a identificação das necessidades e o planejamento das ações de saúde, ainda os residentes construíram um mapa dinâmico da área de abrangência através do aplicativo *SW Maps*, que facilitou a identificação de áreas de risco. Durante o segundo ano as práticas foram organizadas em eixos. No eixo gestão as práticas ocorreram em setores das secretarias municipal e estadual de saúde proporcionando momentos de aproximação com a dinâmica desses serviços e das políticas públicas que os orientam. O eixo atenção à saúde, proporcionou conhecer a rotina e a assistência prestada nos diferentes ciclos de vida. No eixo controle social, foi possível vivenciar a formação dos conselhos de saúde locais, incentivando a participação da população, inserindo-a no planejamento em saúde para a comunidade. No eixo educação em saúde/educação permanente foram desenvolvidas atividades

¹ Enfermeira. Discente do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva. Bolsista FUNCAP. E-mail: liviamr.ce@hotmail.com

² Enfermeira. Discente do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro da Liga Acadêmica das Doenças Negligenciadas e do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva. Bolsista FUNCAP. E-mail: jessycamaciel59@hotmail.com

³ Enfermeira. Discente do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro da Liga Acadêmica das Doenças Negligenciadas e do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva. Bolsista FUNCAP. E-mail: janayleduarte@gmail.com

⁴ Enfermeira. Discente do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva. E-mail: sheronmss@hotmail.com

⁵ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. E-mail: alissan.martins@urca.br

⁶ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Líder da Liga Acadêmica das Doenças Negligenciadas. E-mail: edilma.rocha@yahoo.com.br

educativas com a população e para os profissionais do serviço, oficinas de aperfeiçoamento das práticas. Salienta-se que as práticas ocorreram na perspectiva de equipe multiprofissional, cabendo aos envolvidos contribuir com saber específico e programar ações individuais e coletivas. Conclui-se que os programas de residência se apresentam como uma importante estratégia para melhoria das práticas de cuidado e transformação do modelo de atenção vigente. Adentrar nos diversos cenários e vivenciar situações juntamente com a equipe multiprofissional contribuiu significativamente para a formação profissional do enfermeiro, orientando sua atuação no SUS.