

CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS DO ENSINO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Gledson Micael da Silva Leite¹

Vaneska Hellen Campos Araruna²

Suzete Gonçalves Caçula³

Mariane Ribeiro Lopes⁴

Leticia Moraes Leite Pinheiro⁵

Grayce Alencar Albuquerque⁶

Com a infecção pelo coronavírus Sars-Cov-2 e instalação da pandemia, ocorreram mudanças no cenário da educação do mundo, resultando em impactos significativos com o fechamento de escolas e creches, com o ensino sendo desenvolvido de forma remota; embora, com possibilidades atuais de retomada dos encontros presenciais em decorrência do acompanhamento dos indicadores epidemiológicos da pandemia. Deste modo, torna-se necessário o desenvolvimento de estratégias para retomar o ensino presencial de forma segura e baseado em evidências científicas, tendo em vista que a disseminação das *Fake News* tem provocado incertezas em relação a protocolos estabelecidos. Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a construção de uma cartilha educativa com orientações para docentes, pais e responsáveis sobre as medidas de segurança durante a retomada às aulas presenciais do ensino infantil em tempos de pandemia, possibilitando a transmissão de conhecimentos para as crianças de uma forma lúdica e

¹Acadêmico do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do grupo de pesquisa: Laboratório de Enfermagem em Estomatoterapia-LENFE. Membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas-LIDONE, bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem. E-mail: gledsonmichael@hotmail.com

²Acadêmica do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GEPESSC). Bolsista do Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem URCA. E-mail: vaneska.hellen@urca.br

³Discente do 9º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas sobre Saúde – GEPPAS. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem URCA. Email: suzete.cacula@urca.br

⁴Mariane Ribeiro Lopes. Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem URCA. Email: mariane.ribeiro@urca.br

⁵Discente do 9º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular – GPESCC. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem URCA. Email: leticia.moraes@urca.br

⁶ Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde. Docente do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Tutora do Programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem URCA. Email: geycyenf.ga@gmail.com

interativa. Trata-se de um relato de experiência sobre a construção de uma cartilha educativa desenvolvida por bolsistas do Programa de Educação Tutorial Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, com informações sobre a retomada segura das aulas presenciais no ensino infantil. A cartilha foi elaborada no período de março a abril de 2021. No primeiro momento realizou-se um levantamento de dados na literatura sobre informações e protocolos estabelecidos pelos órgãos de saúde em relação às orientações sobre o retorno das aulas presenciais. A cartilha foi elaborada pelo processador de textos *Microsoft Word* 2010 e imagens disponíveis no *Google* imagens, com o propósito de tornar o trabalho mais dinâmico e de fácil interpretação. A construção da cartilha foi uma forma alternativa e segura dos bolsistas desenvolverem educação em saúde aos docentes, pais e responsáveis de crianças durante esse processo. A cartilha possibilitará às crianças e aos seus responsáveis informações sobre medidas de precaução quanto à transmissão da Covid-19 de uma forma lúdica. Enquanto bolsistas, a cartilha permitiu a capacidade de desenvolver um instrumento específico para o público infantil e compreender a importância de uma tecnologia educativa para atingir diversos públicos, com linguagem acessível para todos. Dessa maneira, pode-se concluir que a cartilha é uma ferramenta essencial para informar e orientar docentes, pais e responsáveis, contribuindo para a disseminação de informações.

Palavras-Chave: Infecções por coronavírus; Medidas de segurança; Saúde da criança.