

ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO
**CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA UNIVERSITÁRIA À INICIAÇÃO DOCENTE:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Silvânia Miranda da Silva¹
Rosely Leyliane dos Santos²

INTRODUÇÃO: A monitoria universitária permite ao discente, que a executa, a oportunidade de desenvolver habilidades inerentes ao processo de ensino- aprendizagem. Isso tem implicações em dois aspectos: ao monitor, ao estimular o pensamento crítico e reflexivo, e ao discente que participa da monitoria; ao proporcionar oportunidade de aprendizagem conjunta. Para a disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, a monitoria pode contribuir no aperfeiçoamento de práticas que já foram ministradas/trabalhadas com os professores em aulas teóricas e práticas. Por isso, reconhece-se esta atividade acadêmica como inerente ao crescimento do discente que é monitor bem como àqueles que participam e permite momentos para desenvolvimento de habilidades, que são inerentes ao cuidado em Enfermagem. **OBJETIVO:** Relatar a experiência, na monitoria em Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, como dispositivo de iniciação para à docência. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência na monitoria. Participaram 25 alunos do 4º semestre da Graduação do curso de Enfermagem, no decorrer do semestre 2017.2. Para a condução das atividades, houve a disposição de um cronograma com os dias da monitoria a serem realizadas. **RESULTADOS:** A atividade de monitoria foi realizada a partir da exposição dos métodos propedêuticos dos sistemas. Os discentes participaram. Para o monitor, esta experiência fortalece a prática conduzida em laboratório, oportunizou momentos de aprendizagem, favoreceu o interesse à docência. Contribuiu ainda para promover o desenvolvimento da oratória, habilidades de planejamento e a organização de monitorias, ao se pensar como realizar as abordagens para que a aprendizagem significativa seja contemplada. **CONCLUSÃO:** Destaca-se que o programa de monitoria é relevante no fortalecimento do ensino nas universidades. Por ser uma disciplina que alia teoria à prática, é fundamental o desempenho da monitoria, pois quanto mais se praticar, melhor será o desenvolvimento de competências e habilidades. O compartilhamento de conhecimentos é empregado para que a aprendizagem se torne

¹Graduanda em Enfermagem, Universidade Regional do Cariri- URCA, Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). Bolsista Programa de Educação Tutorial-Enfermagem. E- mail: silvaniamiranda9@gmail.com

² Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem, Docente do curso de graduação de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri- URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). E-mail: rosely.enfa@yahoo.com.br

significativa. Contudo, sugere-se que o monitor deve se aperfeiçoar em vista de melhorar suas práticas, para que as mesmas sejam repassadas mais precisamente possíveis e assim a abordagem seja eficiente. Com isto, reconhecem-se as contribuições da monitoria universitária no despertar docente bem como proporciona ao monitor, crescimento acadêmico e pessoal.

Descritores: Ensino, Enfermagem, Educação.