

INTERPROFISSIONALIDADE NOS PROCESSOS DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE

PET SAÚDE -VIVÊNCIA DE UMA EQUIPE INTERPROFISSIONAL QUANTO À VIGILÂNCIA EM SAÚDE

Helvis Eduardo Oliveira da Silva ¹

Cláudio Gomes dos Santos ²

Nayra Thaislene Pereira Gomes ³

Rannykelly Basílio de Sousa ⁴

Nelyse de Araújo Alencar ⁵

A necessidade de uma abordagem interdisciplinar e uma intervenção interprofissional das questões de saúde são evidentes e de extrema relevância dentro do Sistema Único de Saúde. Assim, o uso de novas tecnologias dentro da atenção em saúde tem por objetivo fortalecer a equipe em saúde e promover a centralidade do serviço ao usuário frente a vigilância em saúde. Objetiva-se relatar a vivência interprofissional de uma equipe de PET SAÚDE com foco na utilização de ferramentas tecnológicas no processo de vigilância em saúde no município do Crato-CE. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por um grupo do programa Pet-saúde no município do Crato-CE, em uma Unidade Básica de Saúde. Para auxiliar no processo de interprofissionalidade o grupo é composto por alunos dos cursos de graduação de educação física, biologia e enfermagem, por um tutor e um coordenador (docentes da Universidade Regional do Cariri - URCA), e quatro preceptores (profissionais de saúde da família do município). A dinâmica de trabalho compreende um encontro mensal com todos os grupos tutoriais para a realização da devolutivas das atividades desenvolvidas na URCA, na UBS, e uma semanal, em campo com os

¹ Graduando em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do Programa de Educação para o Trabalho - PET-Saúde Interprofissionalidade. Email: helviseduardo@gmail.com

² Graduando em Educação Física pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do Programa de Educação para o Trabalho - PET-Saúde Interprofissionalidade. Email: claudio1996d@gmail.com

³ Graduanda em Biologia pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do Programa de Educação para o Trabalho - PET-Saúde Interprofissionalidade. Email: n.thaislene@hotmail.com

⁴ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do Programa de Educação para o Trabalho - PET-Saúde Interprofissionalidade. Email: rannykelly_sousa@yahoo.com.br

⁵ Enfermeira. Preceptora do Programa de Educação para o Trabalho - PET-Saúde Interprofissionalidade. Email: nelysearaujo@hotmail.com

preceptores e alunos, com duração média de quatro horas e elaboração de estratégias por meio de ferramentas tecnológicas como: mapeamento, georeferenciamento e estratificação de risco como meio de obter informações do território. O que possibilitou a troca de saberes servindo de base para o desenvolvimento de planos de ação com objetivo de promover a saúde e prevenir doenças, trabalhando em equipe e gerando um fortalecimento do grupo. As etapas utilizadas foram observação, identificação de problemas, reflexão, teorização, hipótese de solução e propostas de intervenção na realidade para a resolução de problemas que iam surgindo. Utilizou-se também a matriz de planejamento estratégico FOFA, e traçaram-se as fortalezas, oportunidades, fraquezas e ameaças, de acordo com a orientação científica afim, quanto às perspectivas de resolução dos problemas encontrados. Dessa forma, a vivência relatada permitiu o desenvolvimento de projetos com finalidade de obter aprendizagem do trabalho interprofissional, com a valorização dos processos de interação, diálogo e troca de conhecimentos para melhorar a qualidade de vida dos usuários.

Palavras-Chave: Vigilância em saúde; Práticas Interdisciplinares; Interprofissionalidade.

Apoio/Auxílio Financeiro: PET Saúde Interprofissionalidade URCA/ SMS Crato/ 20^a CRES