

USO DE SÉRIES COMO METODOLOGIA PARA APRENDIZAGEM DAS COMPETÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS EM SAÚDE

Autores: Monise Queiroz Brito de Souza¹, Matheus Sousa Santos², Sheila dos Santos Silva³, Tatiane de Oliveira Silva Alencar⁴, Neuza Santos de Jesus Silva⁵ e Jamiley Dias Santana⁶

RESUMO

Introdução: A educação interprofissional (EIP) em saúde utiliza de vários recursos metodológicos visando a formação de competências para o trabalho interprofissional. Um desses recursos é o uso de séries de televisão e cinema que abordam temas de saúde. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo apresentar uma análise de um grupo tutorial do Pet-Saúde Interprofissionalidade sobre a utilização de séries de televisão como recurso metodológico para favorecer a EIP. **Metodologia:** Fundamentou-se em subgrupos e na seleção de duas séries que envolvem equipes de saúde em espaços distintos, sendo selecionadas quatro cenas da série *Unidade Básica* e duas cenas da série *Grey's Anatomy*. A primeira tratou de questões que envolvem a equipe de saúde da família, e tem como cenário uma Unidade de Saúde da Família; a segunda teve como cenário o ambiente hospitalar. Dos episódios selecionados, foram identificadas cenas que retratassem a aplicação ou não de competências do trabalho interprofissional e o comportamento das equipes de saúde. Associado à seleção dos momentos, o episódio foi assistido em grupo através de uma plataforma digital, sendo possível debater de forma simultânea as cenas. A discussão em grupo foi guiada por meio de um roteiro, o qual foi apresentado para todo o grupo tutorial. **Resultados:** O uso das séries permitiu inserir os estudantes no contexto das discussões referentes aos serviços de saúde, possibilitando uma análise no que diz respeito a elementos da EIP, tais como: linguagem, comunicação entre os sujeitos, prática colaborativa, trabalho em equipe, liderança, esclarecimento e interação de papéis. Além disso, considerando o contexto da pandemia, foi um importante recurso metodológico para manter as atividades mesmo fora dos cenários de prática do grupo. **Considerações finais:** A utilização de séries de cinema é uma ferramenta que traz cenários reais e auxilia na formação de competências para o trabalho interprofissional. Dentre as vantagens, destaca-se por ser uma metodologia dinâmica e lúdica, excelente recurso que favorece o aprendizado, tornando a atividade mais prazerosa. No entanto, não representa necessariamente a realidade dos serviços de saúde, apresentando até mesmo uma versão romantizada da realidade, especialmente em relação à atenção básica. Além disso, poucas séries abordam temas voltados à interprofissionalidade, de modo que a discussão gira em torno do que poderia ter sido desenvolvido na cena e não do que realmente ocorreu.

Palavras-chave: Educação Interprofissional, Metodologias Ativas, Séries.

¹ Estudante de Farmácia da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. E-mail: moniseqbs@gmail.com

² Estudante de Odontologia da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. E-mail: matheus_18mts@hotmail.com

³ Estudante de Odontologia da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista do PET-Saúde Interprofissionalidade. Universidade Estadual de Feira de Santana. E-mail: sheusilvarxx@hotmail.com

⁴ Farmacêutica. Doutora em Saúde Pública. Tutora do PET-Saúde Interprofissionalidade. Docente da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS-BA). E-mail: tatifarmauefs@yahoo.com.br

⁵ Enfermeira. Mestre em Saúde Pública. Preceptora do PET-Saúde Interprofissionalidade. Trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana-BA. E-mail: neuzaenfajesus@hotmail.com

⁶ Enfermeira. Especialista. Preceptora do PET-Saúde Interprofissionalidade. Trabalhador da Secretaria Municipal de Saúde de Feira de Santana-BA. E-mail: jamydias1@gmail.com