

EDUCAÇÃO PERMANENTE E FORMAÇÃO MULTIPROFISSIONAL

LIVES EDUCATIVAS, UM IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Shayanne Késia dos Santos Clemente¹

Cícera Ruth de Souza Machado²

Deborah da Conceição Justino Nunes Brasil³

Duciele Araújo Pinheiro Bione⁴

Francisco Gilberto Oliveira⁵

Vera Lúcia Soares e Silva⁶

A educação em Saúde é antes de tudo um veículo de transformação social, corroborando assim com o desenvolvimento de uma conscientização individual e coletiva do “fazer saúde”, bem como com a autonomia da comunidade enquanto participantes ativos dos processos de Saúde. Entretanto mediante o novo cenário mundial, com a pandemia de COVID-19, novas estratégias e metodologias tiveram que ser formuladas para viabilizar de forma eficaz e acessível uma articulação entre a comunidade e o serviço. Nesse sentido o grupo V do Programa de Educação pelo Trabalho (PET) Saúde Interprofissionalidade em articulação com a Secretaria Municipal de Saúde - SMS do Crato, elaborou uma agenda de “Lives educativas”, viabilizando através das Tecnologias de Informação e Comunicação- TIC's novos métodos de ensinar o cuidado em saúde. Objetivou-se neste trabalho relatar a experiência vivida no desenvolvimento de *Lives* educativas, no período de pandemia, pelo Coronavírus. O estudo trata-se de um relato de experiência, com abordagem descritiva, sobre encontros virtuais, realizados por meio da plataforma digital do *Google meet*, que teve como participantes alunos, pais e professores de cinco escolas públicas do município do Crato inclusas no Programa Saúde na Escola- PSE em articulação com a SMS do Crato. O calendário dos eventos transcorreu do período de Julho a Setembro de 2020 e foi articulado pela coordenação da Atenção Básica e PSE da SMS- Crato em comunicação com a coordenação das escolas selecionadas. Foi adotada como metodologia dos encontros uma exposição dialogada, com recursos áudio visual e ao final da atividade um tempo destinado para o esclarecimento das dúvidas dos participantes. Por meio das *Lives* foi possível fortalecer ações para o enfrentamento da pandemia, através da abordagem de temáticas pertinentes como: "Saúde Mental em tempos de pandemia", assim como possibilitou um

¹ Universidade Regional do Cariri. Email: shayannekesia233@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri. Email: ruthmachado@hotmail.com

³ Enfermeira. Coordenadora da Atenção Primária pela Secretaria Municipal de Saúde do Crato. Preceptora do Programa de Educação pelo Trabalho-PET/Saúde- Interprofissionalidade. Email: deborahconceicao@hotmail.com

⁴ Enfermeira. Coordenadora da cédula da Atenção Primária. Preceptora do Programa de Educação pelo Trabalho-PET/Saúde- Interprofissionalidade. Email:ducibione@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri. Email:Gilberto.oliveira@urca.br

⁶ Nutricionista. Coordenadora do núcleo da Atenção Primária da Área descentralizada de Saúde do Crato. Preceptora do Programa de Educação pelo Trabalho-PET/Saúde- Interprofissionalidade. Email: verinhanutricrato@gmail.com

nova dinâmica de contato entre os bolsistas do PET e a comunidade, favorecendo experiências de aprendizado e reflexão que repercutem diretamente no desenvolvimento de competências comuns e colaborativas desses futuros profissionais. Dessa forma, pode se observar a incorporação das TIC's sob uma nova perspectiva, que possibilita acessibilidade a informação em saúde, assim como facilita e potencializa a articulação entre o ensino-serviço-comunidade, indo de encontro consequentemente aos preceitos que consolidam o Sistema Único de Saúde- SUS.

Palavras-Chave: Lives Educativas; Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde; Educação em Saúde.