

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE E
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COLABORATIVAS EM SAÚDE

**EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: REFLEXÕES NO ATUAL DO
CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19**

Tayronne de Almeida Rodrigues¹

João Leandro Neto²

Tainnã de Almeida Rodrigues Carvalho³

Francisca Laudeci Martins Souza⁴

A Covid-19, doença causada pelo Coronavírus foi identificada pela primeira vez na China, em dezembro de 2019. No final de janeiro a Organização Mundial da Saúde declarou que a epidemia constituía uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional e em 11 de março de 2020, uma pandemia. A pandemia global gerada pelo Covid-19 e as consequentes medidas obrigatórias de confinamento da população implicam imprevistos e desafios para os sistemas educacionais. O objetivo desta pesquisa é refletir sobre essa questão de uma perspectiva da sustentabilidade. Assim questiona-se quais são e devem ser as funções da escola, em face a sustentabilidade, no contexto da atual pandemia de Covid-19; bem como em supostas futuras ondas de doenças emergentes e reemergentes? Busca-se discutir a importância e os desafios para a inserção de propostas em Educação para a Sustentabilidade no ambiente escolar. Estas questões estão no centro dos debates da Educação Sustentável e, desse modo, este trabalho visa a refletir sobre esse assunto a partir de uma abordagem educacional e de sustentabilidade. Para isso, as funções dos sistemas educacionais indicados pela sustentabilidade na Educação, bem como suas repercussões e significados em termos de desenvolvimento ambiental, social e da saúde (pessoal ou coletiva). A pesquisa foi conduzida por meio de revisão de literatura e discussão teórica. Sendo a sustentabilidade a capacidade de um sistema humano, natural, ou misto de resistir ou se adaptar à mudança interna e externa por tempo indeterminado. Os resultados corroboram que a pandemia, ao provocar um grave problema de saúde mundial, estendendo-se, também, uma crise econômica global, levou o planeta a uma grande recessão que ameaça diretamente a conquista dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Dessa maneira, cabe à Educação, seja a distância nesse contexto de distanciamento/isolamento social, ou ainda posteriormente a esse cenário de modo presencial, incluir uma agenda de conteúdos transversais sobre sustentabilidade nos currículos de todos os sistemas, modalidades e esferas de ensino no Brasil.

Palavras-Chave: Sustentabilidade; Educação; Covid-19.

¹ Mestrando em Desenvolvimento Regional Sustentável pela Universidade Federal do Cariri. Email: tayronnealmeid@gmail.com

² Graduação em Filosofia e Professor da Escola Santa Verônica na Comunidade Quilombola do Sítio Arruda em Araripe – Ceara. Email: joaoleandro@gmail.com

³ Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Doutor Leão Sampaio. Email: tainnaetiago@hotmail.com

⁴ Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Professora do Mestrado em Desenvolvimento Regional Sustentável da Universidade Federal do Cariri. Email: laudeci.martins@gmail.com