

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COLABORATIVAS EM SAÚDE

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL – EIP COMO UM SISTEMA COMPLEXO: UM ESTUDO REVISIONAL

Maurício Lima da Silva¹

Mateus Pereira Santana ²

Ana Thais Silva de oliveira³

Ana Lígia Neves da Luz Luna⁴

Monalyza Queiroz Peixoto⁵

Gabriela Paise⁶

Sistemas complexos são definidos como dinâmicos, não lineares, onde ocorrem interações mútuas entre as partes do sistema, na medida que se modificam, aprendem, evoluem, adaptam-se e produzem comportamentos não emergentes e não determinísticos. Na saúde a complexidade se apresenta na forma de interações entre o ambiente e o indivíduo, suas relações interpessoais e a dinâmica interna de seu próprio corpo. Possui uma capacidade de superar a fragmentação e limitações impostas ao diagnóstico e tratamento da doença, o que se aproxima do referencial de saúde da OMS, quando se refere às dimensões biológica, sociais, mentais, espirituais e não apenas à mera ausência de doença. Dessa forma objetivamos apontar a Educação Interprofissional – EIP como uma ferramenta para se trabalhar a complexidade na saúde. Trata-se de um estudo de cunho revisional, crítico-reflexivo. Na complexidade há interação, inter-relacionamento e interconectividade entre os elementos de um sistema e do sistema e seu ambiente, produzindo comportamentos emergentes e resultados não dedutíveis de forma analítica. O olhar da complexidade permite avaliar fatores em vários níveis e suas relações, o que pode confundir a relação entre objeto central (causa) de interesse e o resultado final. O olhar interprofissional se aproxima desse referencial por favorecer uma análise que considera o processo saúde-doença como um todo e não apenas o biológico,

¹ Graduando em enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA. Bolsista do PET – Saúde Interprofissionalidade da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: limamauricio18@gmail.com.

² Graduando em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri- URCA. Bolsista do PET- Saúde Interprofissionalidade da Universidade Regional do Cariri. E-mail: mateuspereirasantana@hotmail.com.

³ Graduando em Educação Física da Universidade Regional do Cariri- URCA. Bolsista do PET- Saúde Interprofissionalidade da Universidade Regional do Cariri. E-mail: anathais67@gmail.com.

⁴ Graduação em Enfermagem. Especialista em Educação Profissional na área de Saúde-Fiocruz. Enfermeira da Estratégia Saúde da Família no município do Crato – CE. E-mail: a.ligia.luna@gmail.com

⁵ Graduação em Enfermagem na Faculdade de Ciências Aplicadas Dr Leão Sampaio. Especialista em políticas públicas em saúde coletiva. Enfermeira da Estratégia Saúde da Família no município do Crato – CE. Email: monalyzacrato@yahoo.com.br

⁶ Graduação em Ciências Biológicas na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Pós-doutorado em Ciências Biológicas na Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Professora Efetiva do Curso de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia – DCBio da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: gabriela.paise@urca.br

tendo em vista que fatores isolados não podem determinar um efeito (doença), mais que a soma de distintos fatores influenciam no resultado final (adoecimento). Dessa forma a EIP surge como uma importante ferramenta para formação e superação do modelo biomédico, ao passo que trabalha desde a base (graduação) para uma prática colaborativa. É na prática profissional colaborativa que podemos vislumbrar um olhar multifocal, destinado não somente ao quesito biológico/fisiológico da doença, mais nos fatores somadores que interferem no processo de adoecimento, uma vez que o todo é mais relevante do que a soma das partes. Conclui-se que é necessária uma prática de EIP que considere a complexidade da formação em saúde, que traga elementos que contemplem a integralidade do cuidado, de forma horizontal, e não apenas a soma de saberes aplicados individualmente.

Palavras-Chave: Complexidade; Interprofissionalidade; Educação interprofissional em saúde.

Apoio/Auxílio Financeiro: PET-Saúde Interprofissional, Ministério da Saúde.