

O LAZER PARA CRIANÇAS NO RECREIO NA ESCOLA

SILVA, Cícera Aline Pereira da
Universidade Regional do Cariri-URCA

JÚNIOR, Francisco Erivaldo de Souza
Universidade Regional do Cariri-URCA

RODRIGUES, Dayane da Silva
Universidade Regional do Cariri-URCA

BARBOSA, Maria Liliene Bezerra
Universidade Regional do Cariri-URCA

LIMA, Alícia Teles de
Universidade Regional do Cariri-URCA

A pesquisa exposta buscou observar como as crianças utilizam seu tempo durante o recreio na escola. O lazer pode ser considerado as experiências individuais dentro de um contexto, se implica do conceito de diversas visões. Desta forma, para algumas pessoas, lazer é futebol, para outras é pescaria ou jardinagem. Isso verifica que o que pode ser prazeroso para determinada pessoa, não raro significa tédio ou desconforto para outro indivíduo. O lazer pode ser considerado como o “tempo liberado”. Contudo, a questão principal seria saber como os alunos usam seu tempo livre na escola. O presente estudo objetivou, analisar como é utilizado o tempo livre na escola e apresentar quais as atividades as crianças realizam no recreio. Sendo necessário analisar as vivências do lazer livre, principalmente em contextos que envolve aprendizagem das crianças. A pesquisa de cunho qualitativo e bibliográfico, foi realizado na escola infantil C.E.I Antonio campelo de Aragão da cidade de Juazeiro do Norte-CE, por meio de observações e pesquisas bibliográficas, no intuito de fundamentar a pesquisa. A escola é um ambiente amplo e diversificado que determina estruturar o processo educativo. Por outras vias estende-se abordar sobre o lazer. A escola pode aprimorar organizando, no dia a dia práticas prazerosas, efetivando-se assim uma educação pelo e para o lazer. No ambiente escolar a criança inicia seu processo de socialização, adentra em desenvolvimento de valores dentro da sala de aula como também no momento do recreio. Diante disso, observou-se que a escola é um espaço onde a criança pode experimentar do lúdico, onde a recreação passa a ser uma prática prazerosa influenciando então no modo de socialização e de inclusão da mesma na sociedade. O recreio é o momento mais esperado pelas crianças, onde elas se espalham pelo o pátio da escola, escolhem do que querem brincar, tendo diversas brincadeiras e equipamentos, não deixando escapar um minuto de seu tempo.

Palavras-Chaves: Lazer, crianças, escola