

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONHECIMENTO DE PROFESSORES A RESPEITO DO BRINCAR E SUA IMPORTÂNCIA NO APRENDIZADO DAS CRIANÇAS

Vanessa Gomes Bezerra Lima
Instituto Federal Do Ceará

Nilene Matos Trigueiro Marinho
Instituto Federal Do Ceará

Cicera Luana de Lima Teixeira
Universidade Regional do Cariri

Solange Gonçalves da Silva
Instituto Federal Do Ceará

Siony Rocha de Sousa
Universidade Vale do São Francisco

Introdução: O brincar faz parte da vida das crianças desde cedo e as acompanha durante todo o seu processo de construção do conhecimento. Este brincar, sendo utilizado pelos professores como metodologia de ensino, vem a favorecer o aprendizado das crianças, de forma que essas passam aprender de forma lúdica e divertida. **Objetivos:** Teve-se como objetivo principal analisar o conhecimento dos professores da educação infantil acerca da importância do brincar em suas aulas, destacando elementos fundamentais sobre a importância do lúdico na formação da criança. Como objetivos específicos, buscou-se identificar o significado atribuído pelos professores ao brincar na Educação Infantil; Avaliar a formação dos professores que atuam na Educação Infantil, no intuito de perceber se esta formação os possibilita desenvolver uma compreensão acerca da importância do brincar; Analisar como o brincar é utilizado na metodologia dos professores durante suas aulas na Educação Infantil. **Metodologia:** O estudo caracteriza-se como transversal, de campo e com caráter qualitativo. A amostra foi composta por 06 professores de uma escola de Educação Infantil da rede pública municipal da cidade de Juazeiro do Norte-CE. Para obter as informações, foi utilizado um questionário semi-estruturado elaborado pela autora do estudo, onde as respostas foram gravadas e em seguida transcritas. A análise baseou-se em categorias descritivas. **Resultados:** Dentre os resultados teve-se que todos os professores veem o brincar como ferramenta importante para o aprendizado das crianças, todos usam as brincadeiras como parte do aprendizado e todos buscaram formação além da graduação. **Conclusão:** Percebe-se que todos os professores têm conhecimentos sobre a importância do brincar enquanto facilitador da aprendizagem durante a educação infantil mas que faz-se necessário a busca por novos conhecimentos através das formações continuadas, para que assim possam se adequar a realidade, enfrentando as dificuldades e utilizando a criatividade para inovar e modificar suas aulas através do seu profissionalismo.

Palavras-chave: Educação Infantil; Brincadeiras; Crianças