

DESPRAZIMENTO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO À INICIAÇÃO DE UMA NOVA MODALIDADE ESPORTIVA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.

SILVA, Denise Enély Ramos

Orientador (a): Eleonora Oliveira Nunes

RESUMO

A inserção de novas modalidades esportivas nas aulas de educação física se constitui ainda um problema. O futebol ainda prevalece como preferido para o público masculino. Entende-se que o professor deve sempre utilizar-se de novas metodologias a fim de estimular os alunos para as aulas, assim como para a inclusão dos novos conteúdos, inclusive propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), ou seja, os temas da cultura corporal do movimento. Os jogos e brincadeiras, por exemplo, o qual irá proporcionar o prazer pelas atividades físicas e esportivas. O objetivo do estudo é refletir na importância da diversidade dos conteúdos esportivos na Educação Física escolar. Trata-se de um Relato de Experiência tendo como base a pesquisa de campo, de caráter descritiva exploratória, utilizando-se das observações realizadas durante o estágio supervisionado. A população deste estudo foram 65 alunos, das séries sexto e sétimo ano, da E.E.I.E.F. Antonio Antuérpio Gonzaga de Melo, localizada no Bairro Vila Lobo, em Crato-Ceará. No início do estágio, as aulas teóricas não foram bem aceitas, e alguns questionavam que “Educação Física não é teórica, e sim prática”. As primeiras aulas práticas se desenvolveram no campo de futebol, privado, o qual foi cedido à escola para utilização nas aulas práticas de educação física. O campo fomentou a prática do futebol de campo, porém ocasionou a exclusão dos alunos desfavorecidos sócio economicamente, pois era norma do clube, a entrada no campo devidamente calçado. Ao darmos início ao handebol, utilizamos o ginásio poliesportivo, observamos nos alunos um descaso com a modalidade, e o desprazer. Isso ocorreu devido à prática rotineira do futebol. A solução, introduzimos o conteúdo jogos e brincadeiras, e os circuitos nas aulas, que foram planejadas e desenvolvidas para ensino do handebol. Conclui-se assim, que o estágio no ensino fundamental II, foi de suma relevância para os acadêmicos, que adquiriam conhecimento, e crescimento profissional e pessoal. Aprendendo a amadurecer em decorrência dos seus erros e acertos. A Educação Física é riquíssima de conteúdos, que devem ser trabalhados nas escolas, promovendo o desenvolvimento integral da criança.

PALAVRAS CHAVE: Educação física, iniciação esportiva, jogos e brincadeiras.