

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física,

Kele Soares Calixto
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física,

Dayane da Silva Rodrigues
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física

A educação infantil é uma das fases mais importante para o desenvolvimento motor, social e afetivo da criança. É preciso então, que a criança seja estimulada e motivada, respeitando o seu espaço e oferecendo oportunidades de estabilização. Nesse processo o professor de educação física torna-se essencial, pois irá disponibilizar aos alunos maiores números possibilidades e desafios de movimentos corporais que envolvam ações cognitivas, afetivas e motoras, integrando todo o corpo. O presente trabalho tem por objetivo geral relatar as dificuldades que o professor de educação física pode encontrar no estagio supervisionado I, além de descrever a importância do mesmo na educação infantil. Desse modo o artigo trata-se de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa descritiva. Como instrumento, foi utilizado o diário de campo com as observações realizadas durante as regências de Educação Física no estagio supervisionado I, que foi realizado nas creches Madre Maria Villac e Professora Edileuza Rodrigues da Silva, localizada no bairro Timbáubas em Juazeiro do Norte-CE. Desse modo houve uma melhora significativa no desenvolvimento das crianças, pois a partir das atividades realizadas as crianças ampliaram os seus movimentos, aprenderam alguns deles e em outros casos ressignificaram os movimentos que elas já conheciam.

Palavras-Chaves: Ginástica artística; Educação Física; Ensino Fundamental