

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE COMO CONTEÚDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PROMOÇÃO DA SAÚDE EM PRÉ- ADOLESCENTES

Ana Aguida Sales Velozo

Universidade Regional do Cariri-
URCA
Departamento de Educação
Física
Integrante do NUPEF

Larissa Nunes da Silva

Universidade Regional do Cariri-
URCA
Departamento de Educação
Física
Integrante do GEAPAM

Sabrina da Silva Lopes

Universidade Regional do Cariri-
URCA
Departamento de Educação
Física

Mariana Duarte

Universidade Regional do Cariri-
URCA
Departamento de Educação
Física

Atividade física e saúde são temas que vêm sendo inseridos dentro dos planos metodológicos dos professores de Educação Física, pois, trata de um assunto que é de interesse público, já que o comportamento em relação à prática de atividade física dos pré-adolescentes é preocupante. A inatividade física é considerada um dos grandes problemas do século e abordar conteúdos de interesse juvenil, como por exemplo, prevenção de problemas posturais, distúrbios alimentares e a promoção de atividades físicas, que podem fazer com que ocorra uma sistematização dos conteúdos, fazendo uma associação entre teoria e prática, mantendo uma relação com as outras disciplinas que compõem o currículo da educação básica. O objetivo deste trabalho foi abordar temas relacionados a atividade física e saúde em turmas do fundamental II em uma escola do município de Crato- CE. Trata-se de um estudo descritivo exploratório que utilizou a observação inicialmente e em seguida a atuação em campo a partir da disciplina de Estágio Supervisionado III. O campo de atuação consiste em turmas de 6º a 9º do ensino fundamental de uma escola municipal em Crato-CE. Como resultados, as principais dificuldades encontradas foram 1) a falta de tempo durante a regência; 2) a resistência inicial dos alunos em trabalhar somente temas relacionados a atividade física e saúde e 3) a falta de recursos disponíveis na escola. Viu-se que a Educação Física e saúde na escola estão interligadas com a formação de valores e atitudes que levam o aluno a se comportar de maneira inteligente, convertendo em benefício para sua saúde e para a saúde das pessoas que o rodeia. Podemos concluir que o tema escolhido para trabalharmos com as turmas de ensino fundamental II, pôde proporcionar uma bagagem de conhecimentos para todos os alunos em diversos aspectos, dentre eles o entendimento do que é bom ou ruim em relação aos assuntos abordados e a importância da atividade física na vida de cada um. Assim, o tema Atividade Física e saúde trouxeram contribuições para a formação inicial de todos os alunos, bem como, conhecimentos novos sobre assuntos de interesse atuais, e com a formação profissional das estagiárias.

Palavras-Chaves: atividade física e saúde; estágio supervisionado; Educação Física.