

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ADAPTAÇÕES ESCOLARES

Beatriz Gonçalves Luciano
Universidade Regional do Cariri –
URCA, DEF - Educação Física.

Chayanne Reinaldo Macario
Universidade Regional do Cariri –
URCA, DEF - Educação Física.

Suyevane Pereira Vieira
Universidade Regional do Cariri –
URCA, DEF - Educação Física.

Geysa Cachate Araújo de Mendonça.
(Orientadora)
Universidade Regional do Cariri –
URCA, DEF - Educação Física.

INTRODUÇÃO: O Estágio Supervisionado I em Educação Física Escolar, constitui-se um quesito de grande relevância para os acadêmicos durante sua formação, visto que, permite adquirir experiência pelo fato de ser o primeiro contato com a docência. É na realização do estágio que os discentes irão pôr em prática todo o embasamento teórico que foi estudado. O estudo justifica-se pelas dificuldades com relação às adaptações das atividades propostas para que os alunos com deficiência, pudessem participar das atividades propostas, mesmo com os materiais escassos. **OBJETIVO:** Relatar os desafios encontrados durante o Estágio Supervisionado I, destacando as dificuldades durante as adaptações. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, qualitativa do tipo relato de experiência. O instrumento utilizado foi a observação durante as aulas de Educação Física. Fazendo o uso da observação diagnóstica e intervenção direta no campo de atuação no CEI- Centro de Educação Infantil “LD”, com crianças na faixa etária de quatro a cinco anos, distribuídos nas turmas do Infantil IV e V. **RESULTADOS:** Concluindo o estágio houveram mudanças significativas em alguns aspectos, sendo eles a interação e a expressão corporal, principalmente com relação aos alunos do infantil IV, uma turma possuía muitos bloqueios, até mesmo com a professora da sala e os colegas. Uma parte significativa das crianças não tinha nenhum tipo de comunicação com os demais, diante disto, muita das atividades propostas visava sempre estimular esse quesito. No final das aulas, eram feitas rodas de conversas e cada um tinha a oportunidade de falar sobre o que tinham achado da aula, e sempre tinha um tempo pra eles falarem sobre coisas que gostam de fazer, para proporcionar essa proximidade entre eles e facilitar o desenvolvimento deles nas aulas. Outro aspecto no qual melhoras foram obtidas foi com relação à inclusão de um aluno com Síndrome de Down nas aulas. **CONCLUSÃO:** O estágio na Educação Infantil é de extrema importância para o graduando de pois é o momento de pôr em prática os conhecimentos adquiridos na teoria em sala de aula, e além disso, proporciona experiência para solucionar problemas na sala de aula. O estágio foi finalizado com êxito, mesmo com os obstáculos enfrentados, pois foram encontradas soluções para eles, sendo notório que a presença de um Profissional de Educação Física é fundamental nas séries iniciais, ajudando a desenvolver as capacidades motoras e cognitivas das crianças.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Estágio Supervisionado; Adaptações.