

RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA VISÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

João Paulo de Oliveira Rangel
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física

José Leonardo Leitão da Silva
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física

Rhimaykon Teotonio de Sousa Lima
Universidade Regional do Cariri,
Departamento de Educação Física

O Estágio Supervisionado em seu contexto geral, propicia para os estudantes de graduações de licenciatura, uma oportunidade de estreitar o caminho entre o que se aprende teoricamente numa graduação e o que se deve, e como aplicar em uma sala de aula de forma prática. O objetivo geral do artigo é relatar a visão que os professores possuem sobre a Educação Física na Educação Infantil, assim como específico, analisar as principais dificuldades encontradas levando em consideração todo o contexto que engloba a creche, para o desenvolvimento das aulas de Educação Física na creche CEI- Projeto Menino Jesus, no Crato- CE. O trabalho em questão trata-se de uma pesquisa exploratória, sendo do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa. Tem caráter de pesquisa de campo, com a realização de observação e anotações em diário de campo, além de aplicação de um questionário semiestruturado desenvolvidos pelos estagiários, e destinado as professoras. O mesmo possuiu quatro perguntas base, classificada em duas categorias. A primeira refere-se sobre a visão das mesmas sobre a atuação do Profissional de Educação Física nessa fase escolar. Na segunda categoria, o enfoque era sobre a atuação delas e de como trabalhavam com os conteúdos da nossa área. Em relação às respostas das professoras, foi analisado que as mesmas possuem visões parecidas. Na primeira categoria, destacaram principalmente que, a presença da Educação Física é fundamental nessa fase pelo fato das crianças estarem conhecendo seu próprio corpo e o mundo que os cercam. Na segunda categoria, destacaram que o apoio pedagógico que recebem para trabalhar com conteúdos da área de Educação Física, aparece de forma supérflua, e que deveria ter uma participação maior, pois melhoraria o desempenho das Professoras em sala de aula, assim como no desenvolvimento das crianças. Assim sendo, com o relato de experiência apresentado acerca do Estágio Supervisionado I, podemos concluir que as principais dificuldades encontradas foram com relação a falta de recursos materiais e a faixa etária dos alunos, e que a presença do profissional de Educação Física é considerada indispensável em escolas de ensino infantil de acordo com a visão do corpo docente da creche CEI- Projeto Menino Jesus.

Palavras-Chaves: Estágio Supervisionado I; Educação Física; Educação Infantil