

A Ação Multiprofissional no Enfrentamento das Arboviroses: Relato de uma Experiência de Conscientização de Crianças em Ambiente Escolar

Nara Juliana Santos Araújo

Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Antonia Vanessa Vieira de Queiroz

Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Breno Rocha de Moura

Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Lívia Monteiro Rodrigues

Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Francisco Elizaudo de Brito Junior

Orientador
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Introdução: As arboviroses tem ganhado cada vez mais destaque no cenário nacional devido ao alto registro de casos de pessoas acometidas pelas mesmas. Com base nisso, o Ministério da Saúde, estabeleceu um plano nacional que visa criar frentes de atuação voltadas ao diagnóstico, controle e eliminação de agravos resultantes dessas patologias. Dentre essas ações, o Programa Saúde na Escola surge como um elo de ligação entre as instituições de ensino e os profissionais de saúde, para que atuem de forma conjunta nas atividades de combate as arboviroses. **Objetivo:** Apresentar o relato de uma experiência vivida por uma equipe multiprofissional dentro do ambiente escolar durante a realização de uma ação educativa sobre arboviroses. **Material e método:** O presente trabalho é um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A vivência ocorreu em uma escola pública do município de Crato-Ceará no mês de outubro de 2017 e fez parte do programa de prevenção de arboviroses do município. As atividades foram realizadas no turno da tarde com o oitavo ano do ensino fundamental, que é composto por 12 alunos. A turma foi dividida em três equipes que participaram de dois momentos. No primeiro foi feito um jogo de perguntas e respostas visando avaliar o conhecimento prévio da turma e fomentar o mesmo com mais informações. As perguntas eram respondidas com placas de “MITO” e “VERDADE” e após a resposta da turma, a indagação era debatida afim de sanar qualquer dúvida. A segunda parte foi constituída de uma gincana com o objetivo de encontrar e eliminar focos e prováveis criadouros existentes na escola. **Resultados:** Durante a realização do momento de perguntas e respostas foi possível perceber que os alunos eram detentores de saberes prévios importantes acerca da biologia do vetor das arboviroses e de estratégias de prevenção, identificando de forma satisfatória os mitos e as verdades da área. A abordagem mais lúdica, com a utilização das placas, assegurou uma participação ativa e efetiva de todos os alunos. A gincana de busca de focos e criadouros resultou na coleta de recipientes passíveis de acumular água, na destruição de focos já existentes e na interação dos alunos participantes da atividade com os demais alunos da escola que foram orientados pelos primeiros acerca da destinação correta do lixo, evitando assim o surgimento de novos focos. **Conclusão:** Ao fim do processo foi possível perceber que os alunos participantes possuíam um bom conhecimento prévio sobre o tema, conhecimento esse que corretamente estimulado pode resultar na formação de multiplicadores de informações importantes ao combate efetivo das arboviroses. Com base no exposto, fica evidente a importância do Programa Saúde na Escola dentro das atividades de prevenção e promoção a saúde, tanto no enfrentamento às arboviroses, quanto a outras patologias.

Palavras-Chaves: Equipe Multiprofissional; Educação em Saúde; Aprendizagem Ativa; Arboviroses.