

A INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Vanessa Vieira de Queiroz
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Breno Rocha Moura
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Lívia Monteiro Rodrigues
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Nara Juliana Santos Araújo
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

Francisco Elizaudo de Brito Junior
Universidade Regional do Cariri
Programa de Residência
Multiprofissional em Saúde Coletiva

INTRODUÇÃO: As residências multiprofissionais em saúde propiciam o aprendizado em serviço e trazem como aspecto principal os conceitos de promoção da saúde e estímulo ao autocuidado. Se desenvolvem através de atividades nas quais o trabalho multidisciplinar possa permitir a melhoria da qualidade de vida, da assistência e de ações que visem mudanças na prática da saúde, seja na gestão ou nos eixos de atenção integral, como é o caso da ênfase dada em saúde coletiva. No contexto da multiprofissionalidade, existe a possibilidade da imersão de vários profissionais, entre eles o profissional de educação física que pode atuar na melhoria da qualidade de vida da população e na prevenção de doenças. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de um Profissional em Educação Física enquanto integrante do Programa de Residência Multiprofissional em saúde Coletiva (PRMSC). **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência elaborado a partir da vivência de um profissional de Educação Física, que ocorreu durante os meses de abril de 2017 a setembro de 2018 em um PRMSC que funciona por meio de uma parceria entre uma Universidade Pública e a secretaria de saúde de um município da região do Cariri cearense. **RESULTADOS:** A vinculação ao PRMSC possibilitou ao profissional de educação física atuar tanto em Unidades Básicas de Saúde como em cenários de atividades específicas, dentre eles os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Instituição de Longa Permanência para idosos (ILP). Para a educação física a atenção básica e demais centros de saúde e assistência são novos campos de trabalho, que não são explorados durante a graduação deixando um déficit de saber específico, fato esse que findou por resultar na dificuldade inicial de encontrar competências que o profissional poderia desenvolver nessas novas áreas de atuação, dificuldade essa que foi superada com o transcorrer dos trabalhos e através das trocas de experiências entre os membros do programa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir da experiência vivida, pode-se concluir que o profissional de educação física vem ganhando mais espaço em cenários da saúde, principalmente na atenção básica, devido os benefícios que as atividades desenvolvidas pelo mesmo trazem para os usuários.

Palavras-Chaves: Residência Multiprofissional; Profissional de Educação Física, Atenção à Saúde.