

BENEFÍCIOS E DESAFIOS DA DANÇA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: REVISÃO DE LITERATURA

Camilla Ytala Pinheiro Fernandes

Universidade Estadual Vale do Acaraú
UVA, Educação Física.

Orientador

Natália Pinheiro Fabricio Formiga
Universidade Regional do Cariri,
Enfermeira.

Jaqueline Matias Izidro Gomes

Faculdade FCN Estácio,
Educação Física.

Introdução: A dança transcende o conhecimento, envolve a intuição, a emoção, a imaginação, fortalece a capacidade de comunicação, a relação de respeito ao próximo e autoconfiança. Enquanto processo educacional no ambiente escolar contribui para melhora do conhecimento corporal, espontaneidade, criatividade e expressividade do aluno visando melhor desenvolvimento psicomotor e uma aprendizagem de qualidade. **Objetivo:** Investigar de que forma a dança, inserida como prática pedagógica, pode contribuir com o processo ensino-aprendizagem e apontar os principais desafios encontrados na sua prática escolar. **Método:** Trata-se de uma revisão de literatura narrativa, realizada nas bases de dados do MEDLINE, LILACS, SCIELO, SAGE, a partir dos descritores: “Dança”, “Aprendizagem”, “Educação”, “Dança na escola”, cujo cruzamento utilizou o operador booleano AND. Para seleção dos estudos, utilizaram-se os critérios de inclusão: artigos disponíveis na íntegra, gratuitos, no idioma português, publicados nos últimos 10 anos. Foram excluídos os artigos repetidos e que não abordam a temática de estudo, constituindo-se uma amostra final de 12 estudos. **Resultados:** Evidenciou-se nas pesquisas que a dança apresenta benefícios como estimular o aluno a criar, expressar-se, socializar-se, solucionar problemas de maneira criativa, além de favorecer o desenvolvimento de inteligências múltiplas, memória, raciocínio crítico, comunicação, relações interpessoais e autoconfiança, que refletem positivamente no processo de ensino aprendizagem, especialmente quando associada a um plano de ensino sistematizado. Contudo, apesar dos benefícios da dança, ainda há desafios a serem enfrentados no contexto escolar, destacando-se condições físicas desfavoráveis, carência de profissionais capacitados, preconceito, desvalorização do ensino da dança. **Conclusão:** Tendo em vista os benefícios motores, psicológicos e cognitivos apontados, ressalta-se a importância da dança a ser aplicada como conteúdo curricular das aulas de educação física na escola a fim de fortalecer o indivíduo como cidadão crítico, comunicativo, afetivo, participativo e com responsabilidade social.

Palavras-chaves: Dança, Aprendizagem, Educação, Dança na Escola.