

O ESTUDO DOS ESPORTES NO PROGRAMA PIBID A PARTIR DO LIVRO METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS

VALENTIM; Maria Vanêssa Ferreira
SILVA; Edilene Francisca Paulino da
MOREIRA, Rannyel Raví Santana

INTRODUÇÃO: A presente pesquisa trata de uma identificação sobre esportes que foram estudados durante as intervenções do programa de iniciação a docência- PIBID subprojeto Educação Física nas escolas públicas participantes do mesmo no ano de 2016/2017, a partir da leitura e da proposta de classificação de esporte segundo Bracht e Gonzáles. **OBJETIVO:** Identificar os esportes estudados no programa PIBID subprojeto Educação Física a partir das classificações de esportes presentes no livro metodologia dos esportes coletivos e apresentar em gráfica os dados obtidos na pesquisa. **METODOLOGIA:** Consiste em estudo de caso, com abordagem quantitativa, com a utilização de questionários criado a partir da leitura do livro, e iremos descrever e classificar os esportes trabalhados no programa PIBID subprojeto Educação Física a partir do livro Metodologia dos Esportes Coletivos. **DESENVOLVIMENTO:** A partir da leitura do livro metodologia dos esportes coletivos fizemos um breve resumo das partes mais importantes, discutimos sobre as quatro categorias de esportes existentes no livro que são: Esporte de invasão, rede diversória, combate e campo e taco, que estava mais ligada ao programa PIBID, a partir dessa discussão foi gerado um pequeno questionário onde enviamos para as escolas participantes do programa PIBID subprojeto Educação Física, para identificamos quais dessas categorias estavam sendo mais trabalhadas nas escolas. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que as maiores das escolas preferiam trabalhar com a classificação de esporte com interação que se constitui por quatro categorias: Esporte de invasão, rede diversória, combate e campo e taco, sendo que a categoria que está mais presentes em todas as escolas, é o de esporte de invasão e rede diversória, por serem esportes presentes na região, no âmbito escolar e na vida dos alunos participantes do programa, além do material ser de mais fácil acesso e adaptações, sendo que os esportes trabalhados eram decididos pelos bolsistas em conjunto com o supervisor das escolas participantes.

PALAVRAS-CHAVE: PIBID, Educação Física, Esporte.