



23 a 27 de novembro/2020
Universidade Regional do Cariri – URCA
Campus Missão Velha - CE



ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
FEIRA DE CIÊNCIAS: UMA FERRAMENTA DE INTERDISCIPLINARIDADE
NO ENSINO FUNDAMENTAL

Santos, Ednalva da S.⁽¹⁾; Teles, Grazielle F.⁽²⁾; Oliveira, Raquel B. de⁽³⁾; Cordeiro, Cícera J. D.⁽⁴⁾

(1 e 2) Discente do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA); (3) Graduada em Letras/Literatura pela Universidade Regional do Cariri (URCA), Pós-graduada em Educação Infantil pela Faculdade Regional de Filosofia, Ciências e Letras de Candeias – FAC; (4) Docente do Curso de Ciências Biológicas da Unidade Descentralizada de Missão Velha.
santosednalva984@gmail.com

As feiras de Ciências se configuram como uma importante ferramenta de integração entre escola e comunidade. As contextualizações referentes a investigação e a interdisciplinaridade durante o planejamento e produção dos projetos atuam como recursos inovadores e ampliam o contato do aluno com o método científico, pois a curiosidade desperta o interesse pelo conhecimento instigando sua criatividade, preparando-o para os desafios do cotidiano. O presente trabalho foi realizado em uma escola particular de Ensino Fundamental da cidade de Mauriti-CE, durante os anos de 2018 e 2019, e apresentou a finalidade de analisar as mudanças comportamentais ocorridas no período anterior e posterior a realização da feira de Ciências, como também desenvolver e aprimorar características como a comunicação oral, habilidade de síntese e trabalho em equipe. Para a realização deste trabalho foi utilizado a metodologia exploratório-descritiva que proporciona maior familiaridade com o objeto de estudo e a partir dele visa descrever os resultados. Durante a realização da feira de Ciências, foi notável o entusiasmo dos alunos em desenvolver os projetos e realizar as demonstrações; estes responderam os questionamentos levantados e puderam também expressar suas dúvidas e curiosidades, que talvez estivessem restritas ao ensino formal e tradicional. Dados os resultados, foi possível inferir que as feiras de Ciências desempenham um papel fundamental no desenvolvimento do aluno, pois integram as disciplinas, conteúdos e comunidade escolar, além de oferecer independência aos discentes, proporcionando oportunidade de crescimento pessoal, melhor comportamento científico e fuga da rotina escolar, transformando os alunos em protagonistas do seu processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Feira de Ciências, Interdisciplinaridade, Ensino-aprendizagem.

Realização:

