



23 a 27 de novembro/2020
Universidade Regional do Cariri – URCA
Campus Missão Velha - CE



PROJETO HORTA ESCOLAR E PLANTAS MEDICINAIS, DA TEORIA A PRÁTICA

Santos, Luana S. ⁽¹⁾; Brito, Monalisa A. ⁽²⁾; Ferreira, Kevin J. ⁽³⁾; Gonçalves, Patrícia A.T. ⁽⁴⁾; Torres, Cícero M.G. ⁽⁵⁾; (1) Discente da Universidade Regional do Cariri – URCA; (2) Discente da Universidade Regional do Cariri – URCA; (3) Discente da Universidade Regional do Cariri – URCA; (4) Professora Especialista; (5) Professor do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA. (1) e-mail: luana.souzah1802@gmail.com

A utilização das hortas escolares tem se apresentado como um recurso didático importante para o Ensino de Ciências e Biologia. São diversos os benefícios que esse tipo de projeto pode proporcionar, ou seja, com a utilização da horta é possível trabalhar de forma contextualizada e aproximar os alunos de questões que fazem parte do meio social, assim como sensibilizá-los sobre a preocupação com os recursos naturais. Neste sentido, a presente pesquisa tem como objetivo analisar o impacto do projeto de criação da horta desenvolvido na escola E.E.M.T.I Figueiredo Correia o qual trabalhou com os alunos questões ambientais e sociais, a partir de assuntos como: fitoterápicos, educação ambiental e alimentação saudável, visando desenvolver, por meio destes, técnicas para implementação de uma horta na escola. A pesquisa apresenta-se como sendo do tipo descritiva e exploratória de caráter qualitativa. Os dados analisados a partir da pesquisa de campo, evidenciam que a horta foi construída em um canteiro disponível na escola, nas terças – feiras, durante as aulas da disciplina eletiva, disciplina esta estruturada para fins de enriquecimento cultural e produção de conhecimentos específicos que complementam a formação do aluno a partir de uma parte teórica, realizada em sala de aula e de uma parte prática que consistia na visita ao canteiro. Os conteúdos abordados consistiram na utilização das plantas medicinais e como a sociedade desfruta desse recurso natural, utilizando-as no tratamento de doenças. A fitoterapia estuda as funções terapêuticas das plantas e vegetais para prevenção e tratamento de doenças. O projeto contou com a participação de três alunos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, *Campus* Pimenta - Crato que estavam, na época, participando do Programa de Residência Pedagógica da escola. Os mesmos realizaram uma palestra sobre o valor cultural e científico das plantas e aplicaram um questionário sobre o tema debatido. Posteriormente, os discentes tiveram a oportunidade de conhecer alguns tipos de plantas medicinais e seus benefícios, o que consistiu numa aula dialogada/expositiva e enriquecedora. A disciplina eletiva foi finalizada com as plantações e cultivo das hortaliças. Conclui-se que o projeto possibilitou uma experiência prática significativa a partir de um conjunto de conhecimentos teórico sobre temas de grande relevância para a formação sócio-científica dos alunos no ambiente escolar.

Palavras-chave: Horta Escolar, Educação Ambiental, Fitoterapia.

Realização:

