

LITERATURA INFANTIL E O DESPERTAR DA LEITURA: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS PARA UM FUTURO LITERÁRIO

Jose Eduardo Maciel Rodrigues
Universidade Regional do Cariri - URCA
eduardomrodrigues@gmail.com

Flavio de Alencar Matos Junior
Universidade Regional do Cariri - URCA
flavio-fla2008@hotmail.com

RESUMO: Este artigo fundamenta uma temática importantíssima no processo ensino-aprendizagem, a Literatura infantil e o despertar da leitura. Este estudo foi desenvolvido por um viés que apresenta problemas e perspectivas sobre o tema. A nossa linha de pensamento reúne concepções bibliográficas acerca da literatura infantil, desde as suas origens, a visão de diferentes autores e o lugar estabelecido para ela no mundo. Discorremos sobre a relevância da Literatura Infantil na construção do comportamento da criança, no convívio social, escolar e familiar, no seu desenvolvimento crítico e social, além de criar possibilidades positivas que o ajudarão no convívio social no futuro da sua formação. Apresentamos algumas problemáticas referentes às mazelas da educação no nosso país, bem como o poder castrador da falta de leitura numa sociedade. Abordamos uma perspectiva base, objetivando colocar como centro a criança e o seu mundo um ser em transformação, em pleno processo de construção do conhecimento. Essa perspectiva foi abordada para enfatizar o poder que a atitude literária tem na construção do ser. Destacamos, também, soluções e apontamentos para o trabalho com o tema proposto, a ideia é permitir que crianças e mediadores de conhecimento, tomem consciência da importante e poderosa ferramenta na produção do conhecimento, a Literatura Infantil. Para tanto, contamos com a obra **Literatura infantil: múltiplas linguagens na formação de leitores (2010)**, de Gregorin, enfatizando a importância da literatura infantil na formação de leitores; **Literatura infantil brasileira: um guia para professores e promotores de leitura**, de Tieztman; e levando em consideração as orientações contidas na **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**.

PALAVRAS CHAVE: Literatura Infantil, Leitura e aprendizagem.