

ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS INCLUSIVAS

Denise Moura Luz
Faculdade R.SÁ
Deniseluz023@gmail.com

Deuzilene Pinheiro Leal
Faculdade R.SÁ
deuzilene-leal9@hotmail.com

Maria Lusia de Moura Gonçalves
Faculdade R.SÁ
lusiamoura13@gmail.com

RESUMO: As escolas inclusivas oferecem recursos que proporcionam um ensino voltado para todos, porém, a escola deve dispor de aspectos acessíveis para que a inclusão aconteça nas redes de ensino regular ou em instituições especializadas, contudo, não basta a oferta de professores e recursos, se deve pensar também nos aspectos acessíveis voltados para o público-alvo daquela instituição de ensino. Em relação aos objetivos da pesquisa, analisar a importância da acessibilidade nas escolas inclusivas, caracterizar a escola inclusiva, discorrer sobre a acessibilidade, descrever o público-alvo das escolas inclusivas. O presente trabalho realizou-se mediante pesquisa bibliográfica, através da análise de livros, revistas, trabalhos acadêmicos, leis, entidades governamentais, entre outros, para maior enriquecimento teórico sobre a referida temática. A acessibilidade nas escolas inclusivas é de suma importância para o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais específicas naquele determinado ambiente, quando se fala em acessibilidade não é somente a acessibilidade arquitetônica da escola, envolve outros aspectos como recursos, as metodologias, a questão comunicacional, entre outros, ou seja, são aspectos fundamentais que devem ser levados em consideração para oferecer um ensino inclusivo, visando o bem-estar, interação, aprendizado daquele aluno. Diante disso, Correia e Manzini, 2012; Sassaki, 2005; a Lei 13.146/2015 no título III da acessibilidade, Art.53, entre outros, discorrem sobre a acessibilidade. Portanto, é perceptível a importância da acessibilidade nas escolas inclusivas, pois a mesma é uma junção de aspectos relevantes para o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais específicas nas escolas do ensino inclusivo, centros especializados e nas demais escolas do ensino regular.

Palavras-chave: Acessibilidade. Acesso e permanência. Escolas inclusivas.