

CORDELSUS: USO DO *INSTAGRAM* PARA COMPARTILHAMENTO DE CORDÉIS TEMÁTICOS SOBRE SAÚDE

Luanne Guilherme Ferreira¹

Ingrid Cristina Angélica Alves²

Thuane Barbosa da Silva³

João Paulo Xavier Silva⁴

INTRODUÇÃO: A educação popular em saúde corresponde a uma prática voltada para a promoção da saúde a partir do diálogo de saberes, valorizando expressões socioculturais na discussão de temáticas pertinentes no contexto da saúde. Dentre essas expressões, o cordel está presente por representar uma modalidade da literatura típica do nordeste brasileiro. Nesse contexto, a literatura de cordel potencializa uma articulação entre os costumes e práticas locais aos conhecimentos populares relacionados à saúde. É nessa perspectiva que surgiu o projeto de extensão CordelSUS na Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada de Iguatu, identificando-se com os princípios da Política Nacional de Educação Popular em Saúde e visando a utilização do cordel no âmbito extensionista da formação universitária. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das atividades do CordelSUS desenvolvidas por meio do *Instagram*. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência construído pelas extensionistas do projeto acerca da utilização do *Instagram* como plataforma de compartilhamento de cordéis para a educação popular em saúde. A experiência se deu durante os meses de março à julho de 2020. **RESULTADOS:** Devido à suspensão das atividades acadêmicas presenciais por conta do isolamento social imposto pela pandemia, houve a criação do perfil @CordelSUS no *Instagram*. Nesse perfil, foram lançadas publicações sequenciais de cordéis referentes às temáticas; importância do profissional enfermeiro no contexto da saúde e bem estar psicológico durante o distanciamento social, agregando um público referente a 279 seguidores, dos quais 158 curtiram as postagens e 10 compartilharam. Percebeu-se uma estratégia profícua para a continuidade de práticas de extensão durante o isolamento social com um bom alcance de público. Observa-se que a literatura de cordel pode ser empregada como estratégia de ensino, despertando o interesse tanto de crianças, como jovens e adultos. Ademais, evidencia-se a sua proveitosa aplicabilidade no processo de educação popular em saúde.

¹ Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI. Bolsista do Projeto de Extensão CordelSUS: literatura de cordel como instrumento para educação popular em saúde. Email: luanneguilhermeferreira1@gmail.com.

² Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão CordelSUS: literatura de cordel como instrumento para educação popular em saúde. Email: ingridcristina92@gmail.com.

³ Discente do 5º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão CordelSUS: literatura de cordel como instrumento para educação popular em saúde. Email: thuane.barbosa@urca.br.

⁴ Mestre em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI. Professor temporário na URCA/UDI. Pesquisador no Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e a Gestão em Saúde – GPCLIN. Coordenador do Projeto de Extensão CordelSUS. E-mail: jpxavier.enf@gmail.com.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Reconhece-se que as plataformas digitais podem se fazer presentes na continuidade do projeto CordelSUS, por permitirem compartilhamento de saberes, criação de vínculos e afirmação de valores populares. Assim, reforçam-se os pressupostos da Política Nacional de Educação Popular em Saúde como, diálogo, problematização, construção compartilhada do conhecimento e compromisso com um projeto democrático e popular de saúde.

Descritores: Educação em Saúde; Literatura; Relações Comunidade-Instituição.