



PIBID: INSTRUMENTO DE PRÁTICAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E PESQUISA

Dayana Menezes Dos Santos¹, Rosangela Menezes Dos Santos², Reijean Pereira Romão³, Rafael Carvalho de Lacerda⁴, Maria Joyce da Silva Alves⁵, Israel Junio Martins dos Santos⁶

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência é uma ação do Ministério da Educação que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. Objetiva-se com o presente trabalho, apresentar uma análise sobre as do PIBID na formação docente dos acadêmicos como um instrumento para o aperfeiçoamento de práticas realizadas na instituição onde o acadêmico faz seu estágio e como o programa de forma positiva, contribui para desenvolvimento de pesquisas e novas metodologias de ensino. Trata-se de uma pesquisa de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: dayana-mauriti@outlook.com

² Universidade Estadual do Ceará, email: rosangela-mauriti@outlook.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: reijeanexecutiva@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: rafa.carvalho00@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: mariajoyce2019@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: graojunio@yahoo.com.br (orientador)

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: rafa.carvalho00@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: mariajoyce2019@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: graojunio@yahoo.com.br (orientador)

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: rafa.carvalho00@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: mariajoyce2019@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: graojunio@yahoo.com.br (orientador)



04 a 06 de dezembro de 2019

abordagem qualitativa que tem na entrevista semiestruturada o principal instrumento de construção e análise dos dados. As entrevistas analisadas foram realizadas com sete bolsista do PIBID de uma Universidade Regional no ano de 2018. Os resultados mostram que alguns dos bolsistas entrevistados desejam seguir a carreira docente e que o programa os tem influenciado positivamente nessa escolha e que o mesmo, tem proporcionado a esses discentes o desenvolvimento de pesquisa e participações em eventos. Além disso, relatos apresentados por outros bolsistas demonstram justamente o desestímulo que eles apresentam pela profissão devido à desvalorização da carreira, aos baixos salários e às condições adversas de trabalho que eles observam nas escolas de educação básica por meio de sua participação no programa.