



IV ENCONTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PPP: DO ESCRITO PARA A REALIDADE

Géssica da Silva Martins¹, Antonia Raquel de Meneses Macêdo¹, Norma Suely Ramos Freire Bezerra², José Fernandes da Silva⁴.

Graduandas em Licenciatura em Ciências Biológicas, gessicamartins1994@gmail.com; Raquel.menesesce@gmail.com; Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato – CE, Brasil;

2 Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA, norma.freire@urca.br; Crato, CE, Brasil;

INTRODUÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma ferramenta primordial nas escolas que serve como instrumento norteador para o funcionamento de uma instituição escolar. Regido e colocado com bastante ênfase nas escolas, pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB), como forma de instigar o melhoramento do ensino, na perspectiva de organização desses espaços de forma democrática e participativa, corroborando suas atividades com a realidade de toda a comunidade escolar.

OBJETIVO

Conhecer e analisar o Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola e a seu desenvolvimento na prática. De forma específica buscou-se identificar se a escola está com o PPP atualizado como referido pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB), descrevendo a infraestrutura da escola e identificando se a escola está cumprindo seus objetivos e metas abordadas no PPP para com a sua realidade.

METODOLOGIA

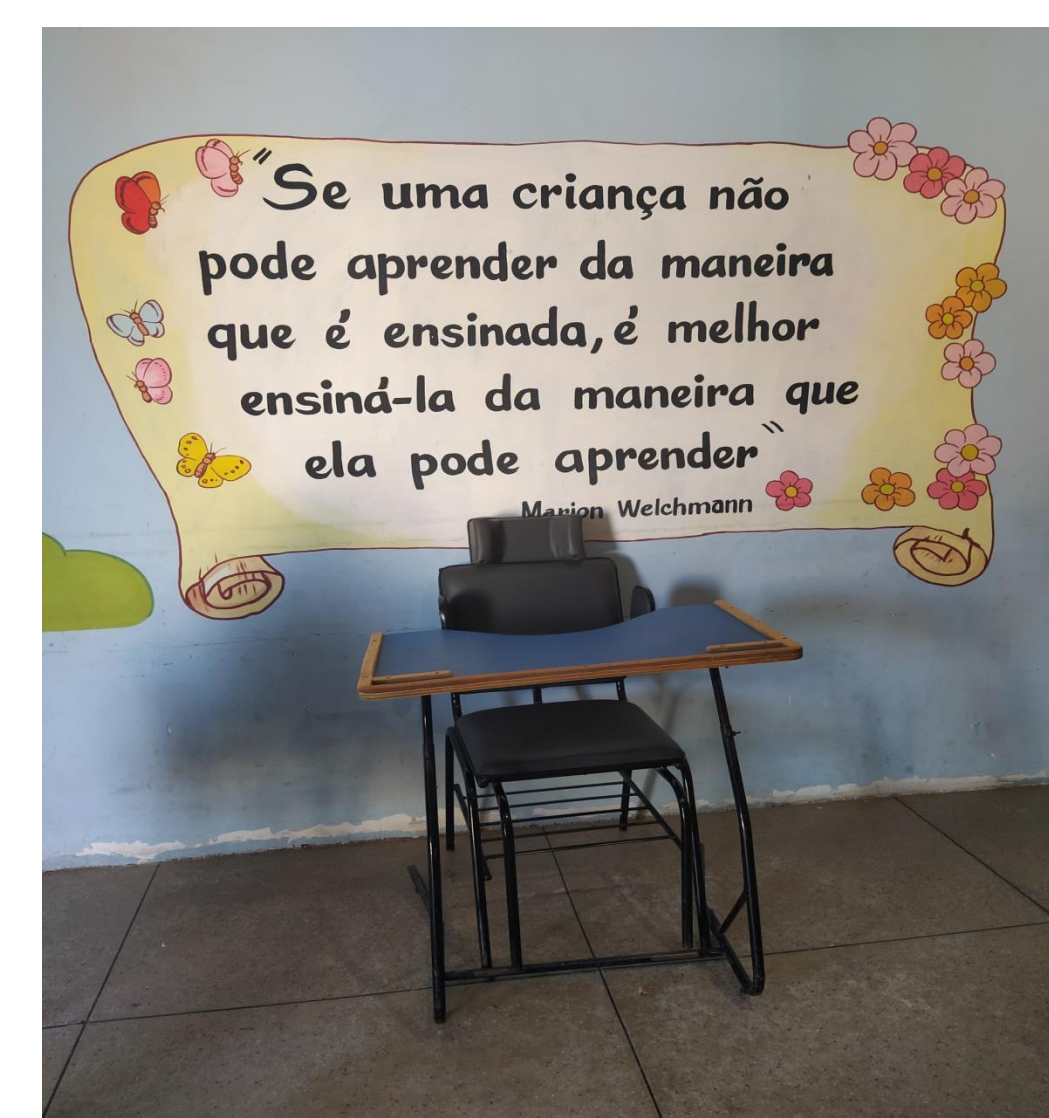
O trabalho foi desenvolvido na Escola de Ensino Infantil e Fundamental São Francisco no município de Crato-CE, no período de agosto a novembro de 2019. O estudo foi dividido em quatro etapas: orientação em sala de aula, pesquisa de campo, entrevista com o diretor da escola e o registro fotográfico do espaço escolar. O resultado orientou relatório em slides que foi socializado com a turma.

REFERENCIAL TEÓRICO UTILIZADO

VEIGAL (2002); PARO (s.d)

RESULTADOS

As observações feitas na escola foram de extrema importância para nossa vida acadêmica, nos dando oportunidade de conhecer na prática como as escolas estão organizadas e se as mesmas condizem com o que está no Projeto Político Pedagógico (PPP).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se o PPP uma ferramenta pedagógica necessária para organização das escolas, no entanto as fiscalizações devem existir, fomentando assim a vigência desse instrumento norteador. É de fundamental importância que os docentes tenham essa prática enquanto estão na graduação para que possam enxergar sua futura profissão com outros olhos.

REFERÊNCIAS

VEIGA, I.P.A. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva**. 14ª edição Papirus, 2002.

PARO, V.H. **Gestão democrática da escola pública**. Cortez editora, 4ª ed (s.d).