



A PRECARIEDADE FÍSICA DAS ESCOLAS PREJUDICANDO DIRETAMENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Talita Bezerra Cornélio de Lira ¹, Elainy Barbosa Vidal ², Monique Bezerra Cornélio de Lira ³, Cícero Eder da Silva ⁴, Maria Arleilma Ferreira de Sousa ⁵

Resumo: O processo de ensino e aprendizagem é algo de suma importância para a educação, sendo assim, quando não há uma boa organização e comunicação entre eles ocorre um grande desequilíbrio impedindo assim de se conseguir bons resultados nas escolas. Vários fatores afetam bastante essa relação, mas o escolhido para o debate desse artigo é, o precário estado físico em que as escolas se encontram e o quanto essa precariedade pode afetar na relação de ensino-aprendizagem, pois, a mesma ao estar tão precária, muitas vezes impossibilita ou dificulta esse processo. Então, com a oportunidade da disciplina de estágio supervisionado IV, no curso de História, acontecido no oitavo semestre, houve a chance de perceber o quanto essa falta de estrutura impossibilita uma boa concretização da relação citada, mostrando o descaso em que algumas escolas se encontram e causam assim grande desânimo por parte dos alunos e dos professores e também dos gestores das escolas. Desse modo, esse trabalho tem como objetivo discutir sobre a influência que essa falta de estrutura causa no processo de ensino-aprendizagem, baseada na experiência de estágio em uma escola municipal da cidade de Juazeiro do Norte, Ceará.

Palavras-chave: Estrutura escolar. Ensino-aprendizagem. Estágio supervisionado.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri - URCA, talitabclira@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri - URCA, elainyvidal@outlook.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri - URCA, moniquelirinha@yahoo.com.br;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri - URCA, eders1883@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, Professora do departamento de História da Universidade Regional do Cariri – URCA, arleilmasousa@hotmail.com.