



ESPORTES URBANOS E DA NATUREZA COMO CONTEUDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Maria Liliane Bezerra Barbosa¹, Alícia Teles de Lima², Caio Eduardo Dutra da Silva³, Maria Dalvani Gonçalves Oliveira⁴

Resumo: O estudo trata-se dos esportes urbanos e da natureza como conteúdo de Educação Física na EEMTI Estado da Bahia, situada no Bairro Pinto Madeira na Rua José Pinheiro Esmeraldo. Esta experiência em sala de aula foi realizada com alunos do ensino médio, jovens de aproximadamente 16 a 19 anos de idade. Temos como objetivo geral: ministrar o conteúdo dos esportes urbanos e da natureza, na EEMTI Estado da Bahia, na cidade de Crato-CE. Como objetivos específicos: proporcionar aos alunos dos 3º anos da escola Estado da Bahia, a vivência de novos conteúdos nas aulas de Educação Física; e relatar como ocorreu o desenvolver das aulas práticas. Como metodologia foi utilizado a pesquisa de campo, com abordagem qualitativa, com a inserção do pesquisador no ambiente de estudo. A pesquisa foi realizada na EEMTI Estado da Bahia, localizada na cidade de Crato- CE, com alunos dos 3º anos A, B e C. Os esportes da natureza envolvem alguns riscos físicos que devem ser seguidos regras, para segurança de quem pratica a modalidade, é justamente por ser um esporte de risco, que se torna mais emocionante do que os outros esportes. Os esportes de aventura devem ser praticados em ambientes naturais, ao ar livre. Com a nossa inserção no programa da residência pedagógica na escola Estado da Bahia, realizamos uma reunião com enfoque no plano de ensino, no qual os conteúdos já estavam programados pela professora de educação física da escola, nos conteúdos dos 3º anos, estavam os esportes urbanos e da natureza. Por ser um conteúdo pouco ministrado nas escolas, visa propiciar novas vivências para os alunos do ensino médio. Primeiro foi repassado o histórico e os principais esportes, em seguida realizamos atividades práticas. Os esportes de aventura trabalhados durante a regência em sala de aula, foram: escalada, rapel, surf, tirolesa, trilhas, paraquedas e o bungee jumping, tendo como principais esportes urbanos: parkour, slackline, skate e o paintball. Foi possível realizar a prática do slackline e uma trilha pedagógica. Foi repassado também como complemento aos conteúdos, a preservação da natureza e o ecoturismo, em que durante a trilha, conversamos com os alunos sobre o que foi estudado em

¹ Universidade Regional do Cariri, email: telesalicia@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: liliane322barbosa@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: caiojudo63@gmail.com

⁴ EEMTI Estado da Bahia, email: dalvani.oliveira10@gmail.com



sala de aula, para que juntos pudéssemos analisar como se encontrava a preservação do espaço no qual foi realizado a trilha. Conclui - se que quando à uma inclusão dos esportes urbanos e da natureza no âmbito escolar, é nítido o entusiasmo dos alunos com os novos esportes trabalhados nas aulas de Educação Física. Por este motivo, há uma necessidade de uma formação específica na área para o professor de Educação Física para que os alunos possam ter a vivência prática de alguns esportes radicais e de aventura.

Palavras-chave: Esportes urbanos e da natureza. Educação Física. EEEMTI Estado da Bahia.