



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA EEMTI ESTADO DA BAHIA: EDUCAÇÃO FÍSICA SEGUNDO OS ALUNOS

João Paulo de Oliveira Rangel¹, Daniel Bruno Pereira da Silva², Maria Dalvani Gonçalves de Oliveira³

Resumo: O Programa de Residência Pedagógica é entendido como uma ferramenta de inserção dos acadêmicos dos Cursos de Licenciatura no ambiente profissional ainda no período de formação acadêmica, desenvolvido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Buscando uma articulação entre a teoria e prática em parceria com escolas públicas de ensino básico, de modo que estreite o caminhar do futuro docente em termos de vivências em um possível futuro ambiente de atuação profissional. O objetivo geral do trabalho é analisar o entendimento dos alunos da EEMTI Estado da Bahia sobre a Educação Física na escola. Trata-se de uma pesquisa de campo com caráter qualitativo. Foi elaborado perguntas abertas pelos autores sobre o entendimento dos alunos da disciplina de Educação Física e suas experiências nas aulas, e aplicadas antes do período de intervenção dos residentes, e no término das aulas durante a bolsa em forma de conversa. A amostra foi de 64 alunos das turmas dos 1º anos 'A' e 'B' da EEMTI Estado da Bahia, no Crato - CE. Na pergunta sobre o entendimento dos alunos a respeito da Educação Física antes do período de intervenção dos residentes, os resultados foram: 43,7% dos alunos a classifica como o estudo dos esportes, 18,7% alunos relacionam a saúde, 18,7% alunos entendem como o estudo do corpo, 25% ligam com o exercício físico, 9,3% como um estilo de vida saudável, 3,1% alunos como o estudo do movimento e 14,06% alunos não souberam responder. Sobre as experiências nas aulas de Educação Física, 25% alunos responderam relacionando a aulas teóricas, 46,8% alunos a aulas práticas, e 28,2% alunos afirmaram ter nenhuma experiência. Após o período de intervenção nas aulas, foi realizado uma roda de conversa, questionando os alunos sobre as aulas de Educação Física com os residentes. Notou-se uma visão mais ampla sobre o entendimento da Educação Física nas falas dos alunos, indo além de conteúdos esportivos, com destaque para a importância da disciplina na questão social. Fica evidente que, comparando a visão dos alunos da EEMTI Estado da Bahia antes e depois do período de intervenção de aulas com os residentes, nota-se uma melhora em termos de entendimento acerca dos conteúdos da Educação Física, com uma maior diversificação de conhecimento após o final das aulas ministradas pelos residentes. Vale ressaltar também que a participação nas aulas principalmente práticas, aumentaram

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joaopaulorangel123@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: danielbrunoml@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: dalvani.oliveira10@gmail.com



consideravelmente, diminuindo a evasão dos alunos nas mesmas. E ainda perceptível nas respostas, é a ligação da Educação Física diretamente com o estudo dos esportes.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Educação Física. Aulas. Alunos.