



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ADAPTAÇÕES NOS ESPORTES DE QUADRA

Leonardo Roberto Feitosa Sousa¹, Jonas Cordeiro Duarte², Cleiton Felix de Sousa³, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira⁴

A Residência Pedagógica na Educação Física Escolar, constitui-se um quesito de grande importância para os acadêmicos residentes envolvidos, na sua vida acadêmica, pessoal e profissional, visto que, permite adquirir experiência a longo prazo, convivendo por mais de um ano com os alunos, podendo testar diversas formas de metodologias, e analisar com mais eficiência o desenvolvimento e evolução dos mesmos. O estudo justifica-se pelos desafios com relação às adaptações das atividades esportivas de quadra, pelo espaço precário da escola, e poucos materiais ofertados, que conseqüentemente necessitava adaptar algumas atividades. Neste estudo pretende-se relatar os desafios encontrados nos conteúdos esportivos, destacando as adaptações nas aulas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo relato de experiência. O instrumento utilizado foi a observação durante as aulas de Educação Física, fazendo o uso da observação diagnóstica e intervenção direta no campo de atuação na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Maria Pia, com alunos do quarto e quinto ano na faixa etária de 8 a 11 anos. Durante as aulas, no conteúdo de esportes, foram aplicados os conteúdos de voleibol e basquetebol, no início com certa resistência por parte dos alunos, por não terem costume de praticar esses esportes, porém com o incentivo dos professores residentes, todos passaram a participar, entretanto a escola não possui cesta de basquete e nem rede de vôlei, mas após alguns estudos, pôde-se proporcionar adaptações com cordas, montadas, para adaptar a rede, arcos e bambolês, adaptando as cestas, fitas para delimitar o espaço da quadra de areia. Durante dois bimestres foram ministrados esses dois esportes e o handebol, tendo participação de quase todos os alunos. Durante as aulas da Residência notou-se uma maior interação social entre os alunos, além da evolução nos aspectos motores, no qual uma parte significativa dos alunos conseguiram aprender e realizar com êxito os fundamentos técnicos dos jogos através das aulas adaptadas. Portanto as adaptações das aulas tiveram êxito e conseguiram chegar ao objetivos, nos aspectos físicos, motores e sociais.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Educação Física. Adaptações.

¹ Leonardo Roberto Feitosa Sousa, email: leorfs@outlook.com

² Jonas Cordeiro Duarte, email: jonasedfiscaduarte@gmail.com

³ Cleiton Felix de Sousa, email: kleitonfelix55@gmail.com

⁴ Paulo Felipe Riberio Bandeira, email: paulo.felipe@ufrgs.br

