



PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bruna Estérffane Oliveira Pereira¹, Chayanne Reinaldo Macario², Tony Ismael Sousa Belchior³, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira⁴

Resumo: A Educação Física como componente curricular tem como objetivo transmitir para os alunos conhecimentos relacionados à cultura corporal, visando à ampliação desse conhecimento. É uma disciplina que trabalha na escola com diversos conteúdos, que vai desde esportes, até jogos, ginásticas, danças, lutas, ou seja, todas as práticas corporais de maneira pedagógica. Partindo de um ponto de vista geral, a Educação Física enfrenta muitos desafios relacionados à desvalorização vinda da sociedade, que acaba refletindo no âmbito escolar. Objetivou-se analisar a visão dos alunos da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias – Liceu do Crato, sobre as aulas de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa com delimitação da pesquisa de levantamento, realizada na EEMTI Liceu do Crato, localizada no Bairro Seminário, cidade de Crato – Ceará. Participaram da pesquisa os alunos dos 1º anos da referida escola, respondendo um questionário com perguntas relacionadas à percepção dos alunos sobre as aulas de educação física. Após a análise dos dados pode-se perceber que os alunos veem a Educação Física como uma disciplina recreativa que tem como objetivo principal a prática de esportes, e isso acontece de maneira negativa, já que na maioria dos casos os esportes mais trabalhados nas aulas são os de quadra, em específico o futsal, ocasionando evasão por parte dos alunos menos habilidosos e principalmente das meninas. Portanto, conclui-se que os professores de Educação Física em parceria com a escola devem buscar soluções para minimizar essa visão dos alunos sobre a

¹Universidade Regional do Cariri, email: brunasterffannyop@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email: chayannemacario@gmail.com

³EEMTI Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias, email: tonyismaelbelchior@gmail.com

⁴Universidade Regional do Cariri, email: paulo.bandeira@urca.br



disciplina, buscando alternativas para tornar as aulas mais produtivas, despertando o interesse dos alunos em geral, abordando não somente os esportes de quadra e sim todos os conteúdos que podem e devem ser trabalhados na Educação Física, como exemplo, a ginástica, esportes radicais e de aventura, a dança, as lutas, dentre tantas outras formas de expressão e movimentação corporal.

Palavras-chave: Educação Física. Alunos. Aulas.