



VIVÊNCIAS ESCOLARES: FORMAÇÃO DOCENTE

Jose Edinaldo Barbosa¹, Antônio Lourenço da Silva², Luciana Maria de Souza Macêdo³, Mário de Assis Oliveira⁴, Verônica Pereira Lima⁵

Resumo:

A pesquisa em tela apresenta como objetivo o relato de experiências dos residentes de Matemática do Programa da Residência Pedagógica (PRP), da Universidade Regional do Cariri – URCA, vivenciadas na EEMTI Dom Antônio Campelo de Aragão – CAIC, com foco no campo da formação profissional, onde a construção do conhecimento se desenvolve na interação social e na prática educativa. Ao longo dos encontros, pudemos observar o quanto o programa nos fortaleceu enquanto profissionais, haja vista o leque de projetos desenvolvidos nas instituições educativas as quais atuamos, além de expandir os nossos conhecimentos construídos através de leituras, debates, discussões, elaboração de projetos, fichamentos e trabalhos de pesquisas, entre outros conhecimentos. O grande objetivo alcançado durante todo esse período, versa no desenvolvimento dos trabalhos de forma dinâmica, trazendo e proporcionando aulas diferenciadas para lecionar matemática. Nos proporcionou a reflexão de que sempre devemos estar nos aprofundando em conhecimentos distintos, para executar uma aula interativa e atrativa, fazendo com que os discentes despertem o interesse de se envolver e desenvolver suas habilidades. As metodologias de ensino integram estratégias, técnicas e atividades voltadas a diferentes situações didáticas vividas em sala de aula, para que o aluno possa se apropriar de conhecimentos. Os métodos de ensino têm papel fundamental no processo de incremento da autonomia do aluno na aprendizagem. Precisamos ser formadores de pessoas conscientes, de pessoas que aprendam e saibam ensinar o que aprendeu. Devemos ter consciência da nossa responsabilidade perante os alunos e sobretudo, depois de Educadores é o nosso nome que estará em jogo e a qualidade dos nossos ensinamentos. Os resultados obtidos são os frutos de tudo que plantamos, e como esse trabalho foi desenvolvido com excelência e profissionalismo. Conseguimos obter resultados positivos e de muita relevância para ambos, professores e alunos. Entretanto, durante todo esse período de residência pedagógica, a bagagem de conhecimento adquirida só aumentou para a nossa vida profissional e pessoal. Cada experiência vivida em sala de aula foi única, pois cada uma foi absorvida de forma diferente. É de grande valia para um professor quando conseguimos deixar uma semente em cada aluno e, principalmente, quando os próprios veem e com suas belas

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joseedinaldobarbosa@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: antonio-lourenco22@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: mariomatematico@hotmail.com

⁵ EEMTI Dom Antonio Campelo de Aragão, email: veronicafractal@gmail.com



palavras nos dizem que de alguma forma conseguimos fazer com que eles aprendessem, e que tudo que passamos conseguiram aplicar em outras atividades e na vida.

Palavras-chave: Formação Docente. Matemática. Vivências Escolares.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joseedinaldobarbosa@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: antonio-lourenco22@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: mariomatematico@hotmail.com

⁵ EEMTI Dom Antonio Campelo de Aragão, email: veronicafractal@gmail.com