



A CONTRIBUIÇÃO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Vitor Batista Tavares¹, Luciana Maria de Souza Macêdo², Verônica Pereira Lima³

Resumo: O trabalho traz algumas das ricas experiências vivenciadas no ambiente escolar durante o Programa Residência Pedagógica. Diante disso, elencamos alguns pontos, nos quais classificamos como importantes para formação docente. O ato de ensinar Matemática tem sido um desafio para alguns professores que atuam na Educação Básica, tendo em vista que muitos dos estudantes não querem pensar, estudar e fazer suas atividades, além do receio de que esta disciplina é difícil, temerosa por muitos e privilegiada para poucos. Diante desta perspectiva, o objetivo do trabalho é trazer os desafios que a Educação vive e os percalços que nós, futuros educadores, enfrentaremos durante nossa caminhada profissional. E, dentro deste contexto, buscar, como discentes, estratégias metodológicas para transmitir o conhecimento de forma inovadora e lúdica, buscando contextualizar o conteúdo, assim como fazer uso de novas tecnologias presentes no cotidiano do estudante. Esta pesquisa baseia-se em leituras de autores como Freire (1996), Pimenta e Lima (2012), Almeida (2014) e Imbernón (2014), abordando temáticas como a integração entre estudante licenciando e sua inserção no mercado de trabalho, bem como as experiências com a regência em sala de aula. Por fim, a experiência vivenciada pela pesquisa faz nos refletir o quão é fundamental para a formação do professor, a vivência no espaço da sala de aula, pois a partir desta prática, poderemos adquirir uma formação mais sólida e envolvente. Nesse sentido, a oportunidade de desenvolvermos um trabalho fazendo uso das metodologias ativas e atividade lúdicas, favorecendo ao estudante uma aula mais dinâmica, envolvente e prazerosa, levando-a a uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Formação do Professor. Matemática. Vivência.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: vitor.gos@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br

³ EEMTI Dom Antonio Campelo de Aragão, email: veronicafractal@gmail.com