



MODELAGEM MATEMÁTICA – UTILIZAÇÃO DE MAQUETES NO ENSINO DE GEOMETRIA

Lúcia Silva de Melo¹, Luciana Maria de Souza Macêdo²

Resumo: O trabalho descreve as experiências obtidas na aplicação de uma oficina realizada na turma do 1º ano C da Escola Estadual de Educação Profissional Professor Moreira de Sousa, localizada no município de Juazeiro do Norte, Ceará. Ação desenvolvida através do Programa da Residência Pedagógica Subprojeto de Matemática, da Universidade Regional do Cariri – URCA. Através da utilização de modelagem matemática como estratégia para aprendizagem de Geometria, visando oportunizar aos estudantes uma compreensão mais significativa desse conteúdo mostrando sua interação com a realidade que é tão pouco explorado em sala. A atividade baseou-se na construção de uma maquete, feita a partir do mapa da escola, o qual já havia sido confeccionado pelos alunos em uma aula de geografia, buscando explorar a interdisciplinaridade de alguns conceitos matemáticos e tornar o ensino de Matemática mais tangível. Diante da aplicação da oficina, percebeu-se uma maior participação da turma durante a aula, o aprendizado ocorreu de forma mais dinâmica e prazerosa, possibilitando a organização e planejamento das etapas para que a construção da maquete fosse realizada, além de promover uma aproximação entre os alunos e as diversas formas de aplicações que a Geometria tem no cotidiano.

Palavras-chave: Geometria. Maquetes. Modelagem Matemática.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: luciasilva244@outlook.com

² Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br