



CONHECENDO A PALEONTOLOGIA LOCAL DE FORMA LÚDICA

**Francisco Alan Barros do Nascimento¹, Isabel dos Santos Azevedo²,
Luciana Íris Amaro Nogueira³, Patrícia Almeida Tavares Gonçalves⁴,
Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶**

Resumo: A Região do Cariri Cearense possui uma das maiores jazidas fossilífera do mundo sendo um ambiente rico para estudos paleontológicos. A fim de promover conscientização dessa riqueza é necessário que a escola como um ambiente propício à Educação Científica se envolva na temática e busque desenvolver com a comunidade local estratégias de sensibilização para preservação do acervo fossilífero regional. Nesse contexto, o setor de Educação Ambiental do Geopark Araripe, em vanguarda ao movimento de conscientização, vem desenvolvendo oficina de réplicas de fósseis como uma atividade de caráter lúdico, em parceria com as escolas da região. Essas oficinas objetivam promover conhecimento paleontológico nessa comunidade que reside geograficamente na Bacia Sedimentar do Araripe, tornando-se assim seu principal alvo de atuação. O objetivo desse estudo é relatar experiência com o desenvolvimento do Projeto didático - Oficina de réplicas de fósseis, como experiência desenvolvida no Programa da Residência Pedagógica. A oficina de réplica de fósseis foi realizada na E.E.M. Virgílio Távora em Barbalha, CE, com os alunos do 2º ano “E”, no turno da tarde cujas réplicas produzidas pelos alunos participantes do projeto foram expostas na mostra de Ciências da instituição escolar envolvida. Além da oficina os alunos desenvolveram atividades pesquisas na sala de informática para fomentar seus conhecimentos em fósseis que resultou na produção de um banner temático. A culminância desse projeto aconteceu na mostra científica da escola, na qual além das réplicas expostas, os alunos explicaram para os visitantes com auxílio do banner produzido por eles, questões relacionadas à paleontologia da Bacia Sedimentar do Araripe. Considerou-se que oficina ao ser

¹ Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); Bolsista da Biologia/Residência Pedagógica/Urca; e-mail: alanb5411@gmail.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca), Bolsista da Biologia/Residência Pedagógica/Urca; e-mail: isaallazevedo@gmail.com.

³ Professora de Biologia da EEEM. Virgílio Távora, Barbalha – CE(Urca); e-mail: ciana.amaro@hotmail.com.

⁴ Professora de Biologia da EEEM. Virgílio Távora, Barbalha – CE(Urca); e-mail: patbarbalha@hotmail.com.

⁵ Professora do Curso de Licenciatura Biologia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: norma.freire@urca.br

⁶ Professor do Departamento de Biologia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: cicero.torres@urca.br



realizada na determinada escola promoveu nos alunos conhecimentos sobre a riqueza paleontológica no âmbito da Região Sul do Estado do Ceará, buscando dessa forma, que os mesmos passem a ter uma visão diferente da região que habitam.

A excelente participação dos alunos foi considerada um ponto forte além dos trabalhos de réplica de fósseis construídos pelos mesmos e expostos, que denotaram a ocorrência de aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Oficina. Réplicas de fósseis. Lúdico.