



ENSINANDO FÍSICA ATRAVÉS DO SOFTWARE GRATUITO PHET: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Luan de Lima Brito¹, Isaac da Silva Santos², Yago José Alves dos Santos³,
Claudio Rejane da Silva Dantas⁴, Jorge Luiz Ramos e Silva⁵**

Este trabalho pretende apresentar resultados preliminares da experiência vivenciada no Programa de Residência Pedagógica do Subprojeto Física. O programa está sendo desenvolvido em uma escola pública da cidade de Juazeiro do Norte, CE. O ensino de Física atualmente enfrenta várias dificuldades na Educação Básica, por exemplo, alto nível de abstração conceitual, distância do contexto social dos estudantes, dificuldades de compreensão de conceitos elementares desta área. Todas essas dificuldades acabam por contribuir com a ideia de que a física é complexa, assim tornando-a não muito atrativa para o aluno. Tendo em mente essa problemática, decidimos oferecer novas alternativas de ensinar Física com metodologias alternativas que visam sanar esses obstáculos (não desconsiderando o conteúdo programado pela instituição de ensino). Fizemos uso de *softwares* interativos que problematiza a física do cotidiano e pode ser utilizado como uma ferramenta metodológica para apoiar o processo de aprendizagem em Ciências pelos estudantes. O intuito de inserir alternativas diferenciadas busca com que os alunos possam compreender a importância desses conhecimentos e para que haja uma melhor apuração dos seus respectivos entendimentos com relação ao que lhes rodeiam. O programa da Residência Pedagógica está permitindo com que licenciandos em Física (futuros professores) possam entender na prática como funciona uma sala de aula observando como o

¹ Universidade Regional do Cariri, luan-amaro@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, isaak789456@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, yagojoseph69@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, claudio.dantas@urca.br

⁵ Secretaria de Educação do Estado do Ceará, jorgeluizr9996@gmail.com



ensino está sendo efetivado e onde precisa ser melhorado, assim o professor pode criar novas metodologias buscando realizar as melhorias para um melhor aprendizado.

Palavras-chave: Física. Docência. Metodologia. Ensino.