



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA: PROJETO MATEMÁTICO ENVOLVENDO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL

Ana Soégila dos Santos Sousa¹, Shirley dos Santos Primo², Andrezza Camilla Rodrigues Brito³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

Resumo: Neste trabalho será apresentado um relato acerca da experiência vivenciada durante a realização do Projeto Índice de Massa Corporal, elaborado a partir da Modelagem Matemática, no ambiente da sala de aula, através do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Matemática. Partindo da necessidade de desenvolver práticas de ensino que despertem o interesse dos estudantes para aprender conteúdos matemáticos, a Modelagem Matemática surge como uma proposta de intervenção que possibilita a validação do saber matemático mediante a interdisciplinaridade e transversalidade. O objetivo geral deste trabalho versa promover uma metodologia que integre o ensino e a aprendizagem em relação aos conteúdos: operações com números decimais e os conceitos fundamentais da Estatística, estes sendo associados a assuntos pertinentes entre os estudantes, como a saúde corporal, obesidade e desnutrição. O processo de desenvolvimento do projeto, caminha a partir de etapas, sendo elas: a familiarização com o tema “Obesidade e Desnutrição”, bem como a apresentação do que é Índice de Massa Corporal; a coleta de medidas dos estudantes e suas respectivas análises; o manuseio dos dados por meio da fórmula de cálculo do Índice de Massa Corporal e, por fim; as conclusões a respeito dos resultados obtidos, relacionando-os com os conteúdos predispostos. Foi evidenciado que a forma como as atividades foram propostas despertaram a motivação dos estudantes em participar da construção de conclusões sobre a temática instigada inicialmente, consequentemente, o processo de aprendizagem foi desenvolvido com êxito, onde os estudantes puderam sanar defasagens e aprender novas definições de Matemática. Por meio desta experiência de ensino, ficou constatado que a inclusão de práticas metodológicas mais dinâmicas e significativas modificam a relação entre os estudantes e o conhecimento matemático, influenciando na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anasoegila@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: shirleydosantos@gmail.com

³ EEMTI Presidente Geisel, email: andrezzacamilla@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br



Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Índice de Massa Corporal. Matemática. Modelagem Matemática. Interdisciplinaridade.